МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЕКАТЕРИНБУРГСКИЙ МОНТАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГАПОУ СО «ЕМК»)

РАССМОТРЕНО
на заседании Совета ГАПОУ СО «ЕМК»
Протокол № 49
от «11» марта 2026 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГАПОУ СО «ЕМК»
_____ В.Н. Чистяков

ОТЧЁТ
о результатах самообследования государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургский монтажный колледж» (ГАПОУ СО «ЕМК»)

за период с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.

г. Екатеринбург, 2026

Чистяков Валерий Николаевич
я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
место подписания
2026.04.03 14:01:07+05'00'

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Введение	3
2.	Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности	6
3.	Система управления колледжем	10
4.	Содержание и качество подготовки обучающихся	11
5.	Организация учебного процесса	44
6.	Востребованность выпускников	47
7.	Кадровое обеспечение	55
8.	Учебно-методическое обеспечение	56
9.	Библиотечно-информационное обеспечение	57
10.	Материально-техническое обеспечение	61
11.	Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся	64
12	Приложение3: Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию	76

1. Введение

В ходе самообследования государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургский монтажный колледж» (далее по тексту - колледж) проводится оценка эффективности образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности колледжа в соответствии с Приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 07.09.2017 № 397-Д «Об утверждении стандартов качества предоставления государственной услуг (работ)в сфере образования, предоставляемых (выполняемых)государственными учреждениями Свердловской области, подведомственными Министерству образования и молодежной политики Свердловской области».

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области«Екатеринбургский монтажный колледж»			
Местонахождение: 620144, Свердловская область, г.о. город Екатеринбург, г. Екатеринбург, ул. Декабристов, стр. 83			
Место ведения образовательной деятельности:620144, Свердловская область, г.о. город Екатеринбург, г. Екатеринбург, ул. Декабристов, стр. 83			
Телефон: **Факс:** **e-mail:** **Официальный сайт**	(343) 257-12-00 (343) 257-47-27 emk-ekat@yandex.ru http://емколледж.рф		
Учредителем и собственником имущества ГАПОУ СО «ЕМК» является Свердловская область. От имени Свердловской области функции и полномочия учредителя в случае, если иное не установлено нормативными правовыми актами, принимаемыми Правительством Свердловской области, осуществляет Министерство образования Свердловской области (далее - Учредитель)			
Адрес	620075, Российская Федерация, Свердловская область, город Екатеринбург, ул. Малышева, д.33	**Телефон факс**	(343) 312-00-04

УСТАВ государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургский монтажный колледж»утвержден Приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 05.12.2019 № 463-Д. Изменения внесены Приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 08.09.2022 №840-ДиПриказом Министерства образования Свердловской области от 05.082025 № 327-Д.			
Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 18.03.2022 года за государственным регистрационным номером (ГРН) 2226600294402, Инспекция ФНС России по Верх-Исетскому району г. Екатеринбурга			
ИНН 6661001815	**ОГРН** 1036603989344		
Лицензия	**Регистрационный номер лицензии:** Л035-01277-66/00195262	**от**	01.10.2015
Наименование лицензирующего органа: Министерство образования и молодежной политики Свердловской области			
Срок действия лицензии: Бессрочная			
Государственная аккредитации	**Регистрационный номер государственной аккредитации** № А007-01277-66/01148905		Дата предоставления: 30.04.2021
Наименование аккредитационного органа:	Министерством образования Свердловской области		
Срок действия:	Бессрочная		

Реализуемые образовательные программы

В соответствии с лицензией колледж осуществляет образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования:

№ п/п	Наименование образовательной программы		Уровень профессионального образования	Присваиваемая квалификация
	код	Наименование специальности		
1.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Среднее профессиональное образование	техник
2.	08.02.07	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	Среднее профессиональное образование	техник
3.	08.02.13	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	Среднее профессиональное образование	техник
4.	08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем	Среднее профессиональное	техник

		газоснабжения	образование	
5.	08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Среднее профессиональное образование	техник
6.	08.02.11	Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	Среднее профессиональное образование	Техник
7.	08.02.14	Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	Среднее профессиональное образование	техник
8.	08.02.15	Информационное моделирование в строительстве	Среднее профессиональное образование	техник
9.	09.02.07	Информационные системы и программирование	Среднее профессиональное образование	разработчик веб и мультимедийных приложений
10.	15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	техник-механик
11.	15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	техник
12.	15.02.17	Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	техник-механик
13.	21.02.19	Землеустройство	Среднее профессиональное образование	специалист по землеустройству
14.	27.02.04	Автоматические системы управления	Среднее профессиональное образование	техник
15.	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Среднее профессиональное образование	операционный логист
	Профессиональное обучение			
	Дополнительное профессиональное образование			

2. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности

В соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в Колледже разработаны и утверждены в установленном порядке локальные нормативные акты, регулирующие все направления деятельности образовательной организации:

Раздел	Название локального акта
Организация образовательного процесса	Правила приёма в ГАПОУ СО «ЕМК»
	Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования
	Положение об электронно – образовательной среде
	Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
	Положение о зачёте результатов освоения онлайн-курсов
	Положение о порядке, основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся ГАПОУ СО «ЕМК»
	Положение о режиме занятий обучающихся
	Правила внутреннего распорядка студентов колледжа
	Правила внутреннего распорядка студентов колледжа
	Положение об организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов ГАПОУ СО «ЕМК»
	Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
	Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ
	Положение о практической подготовке обучающихся
	Положение о порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между ГАПОУ СО “ЕМК” и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
	Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности обучающихся по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых образовательных программ
	Положение о разработке и корректировке программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям, реализуемым в

	ГАПОУ СО «ЕМК»
	Положение о порядке организации и осуществления инклюзивного образования
	Положение о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального образования
Аттестация обучающихся	Положение о порядке проведения Государственной итоговой аттестации выпускников
	Положение о проведении демонстрационного экзамена в рамках итоговой и промежуточной аттестации
	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
	Положение о зачётной книжке студента
Платные образовательные услуги	Положение обоказании платных образовательныхи иных услуг
	Положение о порядке перехода лиц, обучающихся по образовательным программам СПО, с платного обучения на бесплатное обучение
Структурные подразделения	Положение об отделении колледжа
	Положение о библиотеке
	Положение о музее колледжа
	Положение об архиве
	Положение о методическом кабинете ГАПОУ СО «ЕМК»
	Положение о методической службе ГАПОУ СО «ЕМК»
	Положение о тренажёрной комнате
	Положение о бухгалтерии
Управление	Положение об общем собрании работников и представителей обучающихся колледжа
	Положение о Совете ГАПОУ СО «ЕМК»
	Положение о родительском комитете ГАПОУ СО “ЕМК”
	Положение о педагогическом совете
	Положение о наблюдательном совете
	Положение о методическом совете
	Положение о методическом объединении, рабочей группе преподавателей ГАПОУ СО «ЕМК»
	Положение об административно-хозяйственной части
	Должностные инструкции
	Положение о внутреннем финансовом аудите деятельности ГАПОУ СО «ЕМК»
	Положениео повышении квалификации педагогических работников ГАПОУ СО «ЕМК»
	Порядок проведения аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности в ГАПОУ СО «ЕМК»
	Положение об официальном сайте колледжа
	Положение о комиссии по оценке результатов профессиональной деятельности сотрудников колледжа

	Положение о «Телефоне доверия» по вопросам противодействия коррупции в колледже
	Положение о должностном лице (контрактном управляющем), ответственном за осуществление закупок для обеспечения нужд ГАПОУ СО «ЕМК»
	Положение о формировании и расходовании поступлений от иной приносящей доход деятельности
	Положение о порядке формирования и использования добровольных имущественных взносов и пожертвований юридических и физических лиц
	Кодекс профессиональной этики и служебного поведения работников колледжа
	Положение о конфликте интересов работников колледжа
	Положение о порядке рассмотрения обращений граждан
Социально-педагогическое сопровождение обучающихся	Положение о социально-педагогической службе
	Положение о студенческом общежитии
	Положение о порядке организации розыска и профилактической работе с несовершеннолетними обучающимися, самовольно ушедшими из общежития колледжа
	Положение о порядке предоставления мер социальной поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, и лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
	Положение о совете по правовому воспитанию и профилактике правонарушений среди студентов
	Порядок назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам колледжа
	Положение о материальной поддержке обучающихся
	Положение об осуществлении мониторинга активности в социальных сетях обучающихся
Оплата труда	Положение об оплате труда работников
	Положение о компенсационных и стимулирующих выплатах работникам
	Положение о премировании работников
	Положение о материальной помощи и социальной поддержке работников
	Положение о классном руководителе (кураторстве) в ГАПОУ СО «Екатеринбургский монтажный колледж» Положение о порядке, размерах и условиях выплаты ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) педагогических работников
Конкурсы, олимпиады	Положение об олимпиадах
	Положение о конкурсе профессионального мастерства среди

	студентов
Охрана труда	Положение о системе управления охраной труда
	Инструкции по охране труда
	Положение об организации работы по охране труда
	Положение о порядке проведения инструктажей и обучения по охране труда работников
	Положение о порядке проведения инструктажей со студентами колледжа
	Положение о порядке обеспечения специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты работников и студентов
Иные локальные нормативные акты	Приказы директора колледжа
	Распоряжения директора колледжа

Порядок организации и ведение делопроизводства осуществляются в соответствии с номенклатурой дел. В наличии имеются все необходимые документы строгой отчетности, книги приказов, личные дела обучающихся и сотрудников. Приём и выдача оригиналов документов из личных дел при зачислении, переводе, отчислении обучающихся проводятся на основании соответствующих заявлений. Записи в алфавитных книгах и приказы о прибытии и выбытии обучающихся оформляются своевременно; учет посещаемости обучающимися занятий ведется ежедневно в электронном журнале учебной группы.

Функционирует система управления колледжем: регулярно проходят заседания Наблюдательного совета, Педагогического, Методического совета, Совета колледжа, Студенческого совета обучающихся, Студенческого совета общежития, проводится Общее собрание работников и представителей обучающихся колледжа, систематически проводятся оперативные совещания при директоре и заместителях директора по направлениям деятельности. В колледже сформирован и регулярно собирается на заседания Попечительский совет.

Вывод: в целях организационно-правового обеспечения образовательной деятельности ГАПОУ СО «Екатеринбургский монтажный колледж» разработан и эффективно используется комплект учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, соответствующей предъявляемым требованиям; лицензионные требования и действующие нормативы соблюдаются; правила приёма, отчисления и выпуска обучающихся соответствуют действующему законодательству.

На постоянном контроле остаются вопросы корректировки и разработки локальных нормативных актов в соответствии с изменениями и дополнениями в действующем законодательстве.

3. Система управления колледжем

1. Управление колледжем осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности и в полной мере соответствует требованиям Устава.

В колледже эффективно работают коллегиальные органы управления: наблюдательный совет, общее собрание работников и представителей обучающихся, совет колледжа, студенческий совет обучающихся, студенческий совет общежития, педагогический совет, родительский комитет, методический совет, попечительский совет.Систему государственно-общественного управления образовательным учреждением возможно развивать через участие общественных наблюдателей, представителей работодателей в процедурах аттестации обучающихся, деятельности аттестационных, аккредитационных, конфликтных и иных комиссий, процедурах лицензирования новых образовательных программ; в мероприятиях по независимой оценке качества образования и общественной аккредитации образовательных программ.

В колледже сформировался устойчивый работоспособный коллектив, сохраняющий традиции классического и инновационного профессионального образования и обеспечивающий высокий уровень подготовки специалистов для предприятий сферы строительства и жилищно-коммунального хозяйства.

2. В колледже разработаны и утверждены:

- должностные инструкции заместителей директора, руководителей структурных подразделений, педагогических работников;

- положения о педагогическом совете, о методическом совете, методическом объединении, рабочей группе преподавателей; о различных комиссиях, в наличии есть планы их работы, выполнение решений данных органов, анализ выполнения ранее принятых решений. Планы коллегиальных органов соответствуют задачам, стоящим перед образовательной организацией на учебный год.

- ежемесячно разрабатываются Планы учебно-воспитательной работы колледжа, которые согласованы заместителем директора по учебной работе и утверждены директором.

3. В управлении образовательным учреждением применяются информационные технологии (имеется в наличии в структурах управления компьютерное оборудование, специализированные программы, электронная почта, официальный сайт ГАПОУ СО «ЕМК», административная локальная сеть) имеется опыт накопления и обобщения материалов по различным направлениям деятельности.

4. В колледже организован внутренний контроль со стороны директора колледжа и его заместителей по направлениям:

-контроль качества подготовки выпускников: учебные и консультативные занятия, курсовое и дипломное проектирование организация и проведение учебных, производственных практик, организация тестирования обучающихся;

-анализ успеваемости студентов по семестрам;

- анализ выполнения государственного задания;

- составлены графики взаимопосещения занятий преподавателями, методистами;

-организация работы с одаренными обучающимися: реализация профессиональных, дополнительных профессиональных программ для детей и взрослых; реализация потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (кружки, секции, студии и т.д.); реализация индивидуально-образовательных

траекторий обучающихся, имеющих высокий уровень индивидуальных образовательных достижений, участие этих обучающихся в предметных, профессиональных олимпиадах, конкурсах и т.д. разного уровня;

-эффективность работы педагогического коллектива по формированию компетентного специалиста, отвечающего требованиям рынка труда;

- уровень владения информационной компетентности преподавателей.

В наличии имеются графики проведения контрольных мероприятий: расписания промежуточной аттестации, выполнения курсового и дипломного проектирования, мониторингов промежуточной и ГИА, графики контроля учебно-воспитательным процессом.

5. Колледж подключился и успешно работает в государственной информационной системе Единое цифровое пространство Свердловской области.

- Цифровизация учебного процесса: Внедрение электронных журналов для учебных групп колледжа, позволяющих отслеживать успеваемость и посещаемость в реальном времени.
- Управление контингентом: Учет студентов, родителей (законных представителей) и педагогических работников.
- Организация приема: Автоматизация процессов приема документов в образовательные организации.
- Цифровое портфолио: Формирование электронных портфолио обучающихся, фиксирующих их достижения.
- Управление учебным процессом: Корректировка учебных планов и составление расписания занятий.
- Отчетность и мониторинг: Сбор отчетности для оценки эффективности работы образовательных организаций.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Образовательная деятельность В Колледже осуществляется на русском языке - государственном языке Российской Федерации.

Согласно лицензии, в колледже реализуются основные профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена (15 специальностей). Приём на обучение осуществляется на базе основного общего, среднего общего образования согласно, контрольных цифр приема, а также по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Образовательная деятельность колледжа по программам среднего профессионального образования организована в соответствии с образовательными программами (ОП). Образовательные программы по специальностям разработаны на основе соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, согласованы с работодателями и утверждены директором колледжа. Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы (не менее 30%) использована

для расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, углубления подготовки обучающегося, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

В соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании», приказом 762 от 24.08.2022г «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» разработаны: учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин(модулей), оценочные и методические материалы, рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по каждой специальности. А также разработан Календарный учебный график на учебный год. Все документы утверждены директором колледжа, на их основе составляется расписание учебных занятий. При составлении расписания применяется программный продукт Экспресс-расписание колледж.

Формы получения образования в колледже: очная, заочная.

Обучение ведется по ФГОС поколения 3+(2014 год, 2016 год), ФГОС ТОП-50, актуализированным ФГОС и ФГОС 5 поколения. Основные профессиональные образовательные программы содержат рабочие учебные планы, данные об объеме образовательной программы в академических часах предусматривают часы, выделенные на работу во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную работу, данные об общем объеме часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной нагрузки, количестве часов на теоретические и практические занятия, самостоятельную работу, курсовое проектирование, учебную и производственную практику, а также преддипломную практику ФГОС 3+), сведения о практической подготовке, формы промежуточного контроля, государственную итоговую аттестацию и требования к организации и обеспечению образовательного процесса.

Нормативно-правовой блок по организации образовательной деятельности обеспечен всеми документами в соответствии с требования Федерального законодательства в области образования.

Структура контингента.

Контингент на 01 января 2026 года составляет 1764 человек: из них по очной форме обучения - 1673, по заочной - 91.

№ п/п	код	Специальность	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
			бюджет	внебюджет	бюджет	вне бюджет
1.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	100	124	35	27
2.	08.02.07	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирование воздуха и вентиляции	17	2		
3.	08.02.13	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств,	69	17		

		кондиционирование воздуха и вентиляции				
4.	08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	91	17		
5.	08.02.11	Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	21	1		
6.	08.02.14	Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	92	19		
7.	08.02.15	Информационное моделирование в строительстве	25	38		
8.	08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	92(2)	16		7
9.	09.02.07	Информационные системы и программирование	194	229(1)		
10.	15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	33	5		
11.	15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	74	17		
12.	15.02.17	Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	48	13		
13.	27.02.04	Автоматические системы управления	25	8		
14.	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	75	53		22
15.	21.02.19	Землеустройство	89	69		
		ИТОГО	1045	628	35	56

Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения в 2025 году: всего – 568 человека, из них: бюджет – 300 человек, внебюджет – 268 человек.

№ п/п	код	Специальность	бюджет	внебюджет
1.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	25	44

2.	08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	25	9
3.	08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	25	7
4.	08.02.13	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	25	9
5.	08.02.14	Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	25	9
6.	08.02.15	Информационное моделирование в строительстве	25	11
7.	09.02.07	Информационные системы и программирование	50	82
8.	15.02.17	Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	25	9
9.	27.02.04	Автоматические системы управления	25	8
10.	21.02.19	Землеустройство	25	41
11.	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	25	39
		ИТОГО	**300**	**268**

Численность студентов, зачисленных на первый курс на заочную форму обучения в 2025 году

№ п/п	код	Специальность	бюджет	внебюджет
1	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	15	11
2	38.02.03	Операционная деятельность в логистике		15
		ИТОГО	**15**	**26**

Содержание образовательного процесса по реализации программ подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ)

Общеобразовательный цикл программ подготовки специалистов среднего звена СПО формируется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480)с дополнениями и изменениями, приказом Минпросвещения России от 18.05.2023г. №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», приказами Министерства просвещения Российской Федерации. Профиль получаемого образования: технологический- для всех специальностей и социально-экономический для специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Срок обучения соответствует требованиям ФГОС по соответствующей специальности.

Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования по очной форме обучения, увеличивается на 1 год.

Для специальностей по ФГОС 4; 5 и ФГОС ТОП-50 объем образовательной программы составляет 1476 часов.

В ходе реализации общеобразовательного цикла каждый обучающийся выполняет индивидуальный проект.

Учебный план профиля обучения содержит 2 учебных предметов на углубленном уровне.

По результатам освоения каждого предмета предусматривается промежуточная аттестация обучающихся: в виде дифференцированного зачета или экзамена, а также другие формы аттестации, в т.ч. защита индивидуального проекта. Запланированы экзамены: Математика, Физика, Введение в специальность – на технических специальностях; Математика, Информатика, Введение в специальность – на специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование; Математика, Обществознание, Введение в специальность – на специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся по образовательным программам СПО, не имеющие среднего общего образования, вправе пройти государственную итоговую аттестацию (ГИА), которой завершается освоение образовательных программ среднего общего образования.

Образовательная программа имеет следующую структуру:

ФГОС 3+:

общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

математический и общий естественнонаучный цикл;

профессиональный цикл;

и разделов:

учебная практика;

производственная практика (по профилю специальности);

производственная практика (преддипломная);

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация.

ФГОС ТОП-50, ФГОС 4:

общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

математический и общий естественнонаучный цикл;

общепрофессиональный цикл;

профессиональный цикл;

государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена.

ФГОС 5:

дисциплины (модули);

практика;

государственная итоговая аттестация.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный, общепрофессиональный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными соответствующими ФГОС СПО.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Государственная итоговая аттестация проводилась в соответствии с ФГОСом для каждой специальности. Для специальностей по ФГОС 4 и 5 поколения в форме защиты дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена. По специальностям: 09.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание МКД, 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, 21.02.05 Земельно – имущественные отношения – в соответствии с ФГОС: выполнение и защита дипломной работы (дипломного проекта).

Итоги результатов государственной итоговой аттестации в 2025 году:

Специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Показатели	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Кол-во (чел)	%	Кол-во (чел)	%
Допущено к ГИА	64	100	13	100
Защищено ДП	64	100	11	84,62
Оценки:				
Отлично	18	28	2	18,18
Хорошо	25	39	4	36,36
Удовлетворительно	21	33	5	45,45
Неудовлетворительно	-	-	-	-
Средний балл	3,95			3,73
Качественный показатель*	43	67	6	54,55

2 студента заочного отделения не вышли на сдачу демонстрационного экзамена и защиту дипломного проекта по личному заявлению, будут защищаться на очном отделении в июне 2026 г.

Специальность 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции

Показатели	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Кол-во (чел)	%	Кол-во (чел)	%
Допущено к ГИА	19	100	4	100
Защищено ДП	18	95	4	100
Оценки:				

Отлично	3	17	2	50
Хорошо	4	22	2	50
Удовлетворительно	11	61	-	-
Неудовлетворительно	-	-	-	-
Средний балл	3,56			4,50
Качественный показатель*	7	39	4	100,00

Специальность 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

Показатели	Очная форма обучения	
	Кол-во (чел)	%
Допущено к ГИА	23	100
Защищено ДП	23	100
Оценки:		
Отлично	11	48
Хорошо	9	39
Удовлетворительно	3	13
Неудовлетворительно	-	-
Средний балл	4,35	
Качественный показатель*	20	87

Специальность 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

Показатели	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Кол-во (чел)	%	Кол-во (чел)	%
Допущено к ГИА	28	100%	5	100
Защищено ДП	28	100%	5	100
Оценки:				
Отлично	10	35,7%	1	20
Хорошо	14	50%	2	40
Удовлетворительно	4	14,3%	2	40
Неудовлетворительно	-		-	-
Средний балл	4,2			3,80
Качественный показатель*	24	85,7%	3	60,00

Специальность 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Показатели	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Кол-во (чел)	%	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	22	100	13	100
Защищено ВКР	22	100	13	100

Оценки:				
Отлично	11	50		
Хорошо	9	41	5	38,45
Удовлетворительно	2	9	6	46,15
Неудовлетворительно	-	-	2	15,40
Средний балл	4,41		-	4,23
Качественный показатель*	20	91	11	84,62

Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование

Показатели	Очная форма обучения	
	Кол-во (чел)	%
Допущено к ГИА	72	100%
Защищено ДП	72	100%
Оценки:		
Отлично	52	72,2%
Хорошо	10	13,9%
Удовлетворительно	10	13,9%
Неудовлетворительно	0	
Средний балл	4,58	
Качественный показатель*	62	86%

Специальность 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования

Показатели	Очная форма обучения	
	Кол-во (чел)	%
Допущено к ГИА	19	100
Защищено ДП	19	100%
Оценки:		
Отлично	5	26,4%
Хорошо	7	36,8%
Удовлетворительно	7	36,8%
Неудовлетворительно	0	
Средний балл	3,9	
Качественный показатель*	12	63,2%

Специальность 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств

Показатели	Очная форма обучения	
	Кол-во (чел)	%
Допущено к ГИА	27	100
Защищено ДП	27	100%

Оценки:		
Отлично	14	51,9%
Хорошо	8	29,6%
Удовлетворительно	5	18,5%
Неудовлетворительно	0	
Средний балл	4,33	
Качественный показатель*	22	84,5%

Специальность 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Показатели	Очная форма обучения	
	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	46	100
Защищено ВКР	46	100
Оценки:		
Отлично	27	59
Хорошо	14	30
Удовлетворительно	5	23
Неудовлетворительно	-	-
Средний балл	4,48	
Качественный показатель*	41	89

Специальность 38.02.03. Операционная деятельность в логистике

Показатели	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Кол-во (чел)	%	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	20	100	9	100
Защищено ВКР	20	100	9	100
Оценки:				
Отлично	11	55%	4	44,44
Хорошо	6	30%	2	22,22
Удовлетворительно	3	15%	3	33,34
Неудовлетворительно	-		-	-
Средний балл	4,4		-	4,11
Качественный показатель*	17	85%	6	66,67

Защита дипломных проектов на заочном отделении состоялась в 4 квартале 2025года.

** Отношение количества выпускников, защитивших дипломные проекты (работы) на «4» и «5» к общему количеству выпускников, защитивших ВКР.*

Динамика показателей подготовки выпускников за 3 года по специальностям:

Код специальности	Наименование специальности	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы		Кол-во выпускников, имеющие в дипломе только «4» и «5»		Качественный показатель* %	
			Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	2023	47	8	12	0	26	0
		2024	58	9	7	1	12	11
		2025	64	11	8	0	13	0
08.02.07	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	2023	19	Нет выпуска	2	Нет выпуска	11	Нет выпуска
		2024	21	5	2	1	10	20
		2025	18	4	2	0	11	0
08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	2023	21	0	4	0	19	0
		2024	26	0	5	0	19	0
		2025	23	0	5	0	22	0
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	2023	24	Нет выпуска	2	Нет выпуска	8,33	Нет выпуска
		2024	23	7	6	0	26,1	0
		2025	28	5	1	0	5	0
08.02.11	Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	2023	25	11	4	4	16	36
		2024	23	10	7	2	30	20
		2025	22	13	2	3	9	23,1
09.02.07	Информационные системы и программирование	2023	89	0	16	0	18	0
		2024	103	0	15	0	14,6	0
		2025	72	0	30	0	46,7	0
15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и	2023	23	1	5	0	21,7	0
		2024	23	Нет выпуска	6	Нет выпуска	26,1	Нет выпуска

	ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	2025	19		1		5,3	
15.02.14	Оснащение средствами технологических процессов и производств (по отраслям)	2023	23	0	1	0	4,35	0
		2024	28	0	6	0	21,4	0
		2025	27	0	4	0	14,8	0
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	2023	92	0	31	0	34	0
		2024	75	0	32	0	43	0
		2025	46		18		39	
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	2023	27	16	2	1	7,4	6
		2022	28	11	3	0	10,7	0
		2025	20	9	1	3	5	33,33
ИТОГО		2025	339	42	72	6	14,28	56,43

Итого по колледжу

Показатели	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Кол-во (чел)	%	Кол-во (чел)	%
Защищено дипломных проектов (работ)	339	100	42	100
Качественный показатель*	268	79	30	71,43

Результаты демонстрационных экзаменов в 2025 году

Форма аттестации (ГИА или ПА	**Компетенция**	**Кол-во обучающихся**	**Наименование профессии/специальности СПО**	**Результаты**			
				5	**4**	**3**	**2**
ГИА ФГОС	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений КОД 08.02.01-1-2025	64	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	40	20	4	
ГИА ФГОС	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения КОД 08.02.08-1-2025	23	08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	21	2		
ГИА ФГОС	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий КОД 08.02.09-1-2025	28	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	10	14	5	-
ГИА	Монтаж, техническое	19	15.02.12 Монтаж,	5	7	7	0

ФГОС	обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) КОД 15.02.12-1-2025		техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)				
ГИА ФГОС	Информационные системы и программирование КОД 09.02.07-3-2025	72	09.02.07 Информационные системы и программирование	46	17	9	0
ГИА ФГОС	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции КОД 08.02.07-1-2025	19	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	11	8		
ГИА ФГОС	Оснащение средствами технологических процессов и производств (по отраслям) КОД 15.02.14-1-2025	27	15.02.14 Оснащение средствами технологических процессов и производств (по отраслям)	16	10	1	-
ГИА ФГОС	Операционная деятельность в логистике КОД 38.02.03-1-2025	20	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	11	6	3	-
ГИАФГОС	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений КОД 08.02.01-1-2025	11	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (**заочная форма обучения**)	8	2	1	-
ГИА ФГОС	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий КОД 08.02.09-1-2025	4	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий(**заочная форма обучения**)	2	2	-	-
ГИА ФГОС	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции КОД 08.02.07-1-2025	9	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции (**заочная форма обучения**)	7	1	1	-
ГИА ФГОС	Операционная деятельность в логистике КОД 38.02.03-1-2025	9	38.02.03 Операционная деятельность в логистике **(заочная форма обучения)**	7	1	1	-

Результаты Демонстрационных экзаменов соответствует требованиям качества получения практических навыков выпускников.

Воспитательная работа в колледже

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включенных в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разработанных и утвержденных с учетом включенных в примерную основную образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы

В колледже в соответствии с Рабочей программой воспитания ГАПОУ СО «ЕМК» на 2024-25 и 2025-26 учебные годы реализуется система досуговых, культурно-массовых, патриотических, просветительских мероприятий, включающих студенческие проекты, социальные акции, конкурсы, фестивали, соревнования. Для студентов проводятся занятия в рамках курса «Разговоры о важном», направленные на формирование гражданско-патриотических черт личности. В систему учебно-воспитательной работы Екатеринбургского монтажного колледжа включены руководитель Центра патриотического воспитания и допризывной подготовки, советник директора по воспитанию, педагоги дополнительного образования, педагог-организатор, социальный педагог, преподаватели физической культуры, кураторы групп и преподаватели.

На базе колледжа функционирует Центр патриотического воспитания и допризывной подготовки, осуществляющий взаимодействие с ветеранскими организациями Екатеринбурга и Свердловской области, с Управлением Федеральной службы войск национальной гвардии РФ по Свердловской области. Центр организует военно-спортивные состязания, встречи с ветеранами и военнослужащими, посещение обещающимися музеев, привлекает студентов в качестве волонтеров к участию в социальных, таких как «Бессмертный полк», «Весенняя Неделя Добра», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти».

Организованы уроки мужества и проводятся мероприятия на базе музеев «СВО «БЛИНДАЖ». «ШУРАВИ», студенты на регулярной основе принимают участие в оказание волонтерской помощи бойцам СВО, участвуют в акциях «подарок солдату и «Письмо солдату», изготавливают окопные свечи на базе колледжа, на постоянной осуществляется взаимодействие с волонтерской организацией «Сердца Урала» и союзом ветеранов «Морских Пехотинцев» Свердловской области.

Под эгидой центра в колледже постоянно работают военно-патриотические секции «Меткий стрелок» и «Монтажный десант». Участники секций являются неоднократными победителями и призерами областных, городских и районных соревнований, таких как «Патриот», «Зарница», «Учись побеждать».

Также Центр патриотического воспитания ЕМК занимается профориентацией и информированием студентов и выпускников о возможностях продолжения учебы в вузах Министерства обороны РФ, трудоустройства на предприятиях оборонной промышленности, прохождения военной службы по контракту.

Наиболее значимые мероприятия, организованные центром в 2025 г.:

- военно-спортивные игры для обучающихся школ, средне-специального и высшего образования Ленинского района города Екатеринбурга «ПОБЕДА» и «ПАТРИОТ» 02.12.2025г., 25.02.2025г.;

- участие в краеведческой экспедиции «Рождение легенды» 30.10.2025г – 1.11.2025г.;

- учебные военные сборы со студентами старших курсов колледжа (23.06.2025г.

– 4.07.2025г.);

- бессмертный полк Екатеринбургского монтажного колледжа (7.05.2025г.);

- Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» в Екатеринбургском монтажном колледже 06.05.2025.

В колледжеработает первичная ячейка первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», деятельность которой координирует советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. В состав ячейки входят 50 обучающихся,8 сотрудников (председатель отделения и педагоги-наставники). В движении зарегистрировано 820 обучающихся колледжа. Студенты колледжа приняли участие в региональных проектах «Движение Первых»: «Лига возможностей», «Школьная классика», «Первый студенческий», «Звезды Первых», «Флагманы возможностей», «Достижения Первых», «Первый наставник». Под руководством советника по воспитанию в ЕМК проходят Дни единых действий – социальные акции, приуроченные к памятным и праздничным датам: День солидарности в борьбе с терроризмом, День памяти жертв Холокоста, Всемирный день балета и др.

Трое активистов первичного отделения Движения стали победителями всероссийского конкурса молодежного самоуправления «Формула будущего» и прошли образовательный курс во Всероссийском лагере «Смена». В рамках реализации регионального проекта Движения «Флагманы возможностей» в ЕМК в 2025 году открыт Центр Движения Первых, оснащенный из федерального бюджета.

Наиболее значимые воспитательные проекты 2025 года в колледже:

- комплекс мероприятий по адаптации первокурсников и формированию студенческого актива, включая массовый спортивный праздник День здоровья;

- цикл массовых интеллектуальных игр «УМникУМ», посвященных праздничным и памятным датам России;

- Конкурсы талантов «Мистер ЕМК – 2025» (20.02.2025) и «Мисс ЕМК – 2025» (02.04.2025);

- XIобластной фестиваль живой музыки «Гитара без форматов» 17.04.2025;

- V конкурс инсценировок, посвященный Дню Победы среди специальностей колледжа - 06.05.2025.

На качество подготовки обучающихся большое влияние оказывает участие студентов в различных конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях и смотрах художественной самодеятельности. В творческих объединениях и различных секциях в 2025 году было постоянно занято 380 обучающихся. В колледже созданы условия для реализации и развития творческих способностей, формирования здоровой и гармонично развитой личности студентов.

Наличие творческих кружков и объединений.

№	Кружок, творческое объединение	Количество занимающихся в кружках за 2025 г.
1	Музыкальная лаборатория	25
2	Студия современного танца	28
3	Волонтерский отряд	83
4	Интеллектуальный клуб «УМникУМ»	17
5	Театральная студия	18
6	Медиацентр	27

Участие студентов и педагогических работников колледжа в различных фестивалях, конкурсах, социальных проектах и акциях

Наименование мероприятий	Участие студентов	Участие преподавателей	Призовые места
Январь 2025 -Межрегиональная олимпиада по литературе, посвященная 165-летию со дня рождения А.П. Чехова «поЧИТАТЕЛИ Чехова»	2	Быкова А.В.	Диплом 3 степени- 1чел.
Февраль 2025г - Международный конкурс сочинений «Без срока давности» (Региональный этап до 05.02.2025г.)	5	Быкова А.В. Шестернин М.А.	Диплом призера-1 чел.
Февраль 2025 - Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Свердловской области в 2025 году	14	Гребнева Д.А. Гаврилова Е.Д.	1место -3 чел. 2место -5 чел. 3 место -1чел.
Февраль 2025-VIIIОбластная олимпиада по дисциплинам «Физика – Электротехника» для студентов технических специальностей среднего профессионального образования СО	6	Морданова Е.С. Редкин А.С.	3место – 1 чел.
Март 2025 - Региональный конкурс курсовых проектов по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	1	Казачинская Т.Б.	3 место- 1чел.
Март 2025 - областной творческий конкурс «Никто не забыт и ничто не забыто!»	1	Быкова А.В.	I место
Март 2025 - областная очная олимпиада по физике среди обучающихся профессиональных образовательных организаций технического профиля	1	Морданова Н.С.	III место
Март 2025 - V Всероссийская дистанционная олимпиада «Международный день числа ПИ»	6	Чернышова А.К	3 место-1 чел.
Март 2025 -Соревнования по настольному теннису в рамках регионального этапа Всероссийского конкурса «Клубный турнир АССК России»	8	Полубоярских Е.В.	1 место-команда
Март 2025-Международная олимпиада по истории, приуроченной к 280-летию со дня рождения Ф.Ф. Ушакова	1	Жаркова Г.И.	Сертификат участия
Апрель 2025 - XVII областной конкурс поэтического творчества «Читаю книгу о войне…»	2	Быкова А.В.	II место

Апрель 2025 - региональный фестиваль творчества "Уральская студенческая весна"	6	Гарбузов И.С.	Лауреат II степени
Апрель 2025 -Движение Первых	2	Быкова А.В. Глинских В.В.	Сертификат участия
Апрель 2025-Всероссийская метапредметная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам, посвященная празднованию Всемирного Дня космонавтики и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.	3	Белянина Н.Д. Чернышова А.К. Морданова Е.С.	2 место-2 чел. 3 место-1чел.
Март 2025-XI Межрегиональная Олимпиада студентов СПО технических специальностей по дисциплине «Инженерная графика»	2	Костарева Н.В.	Сертификаты участника
Апрель 2025-Дистанционный этап Студенческого КВИЗа по общеобразовательным дисциплинам среди студентов профессиональных образовательных организаций Свердловской области	5	Земова З.Б.	1 место-команда
Региональный фестиваль творчества обучающихся учреждений СПО "Звездный дождь"	1	Гарбузов И.С.	Лауреат IIIстепени
Апрель 2025 - XI областной молодёжный фестиваль живой музыки "Гитара без форматов"	8	Гарбузов И.С.	Лауреаты I иIIIстепеней
Март-апрель 2025-Областной конкурс иллюстраций «За Коньком-Горбунком в сказку русскую войдем», посвященного 210-летию со дня рождения П.П. Ершова	1	Быкова А.В.	1место-1 чел.
Март-апрель 2025-Всероссийская олимпиада по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»	11	Юдакова Н.С.	Сертификаты
Апрель 2025-Региональная олимпиада «Грани знаний» по Экономике	2	Дубровская Е.О.	3 место- 2чел.
Май 2025-Всероссийская олимпиада эксплуатация зданий и сооружений	3	Грязнова Л.Г.	1 место-3 чел.
Май 2025-Всероссийская олимпиада по профессиональному модулю «Организация видов работ при эксплуатации строительных объектов»	2	Грязнова Л.Г.	3место-2 чел.
Май 2025-Конкурс эссе «Письмо мэру» в рамках VI Президентского конвента – 2025 в Уральском институте РАНХиГС»	2	Быкова А.В.	2 место-1 чел. 3место-1 чел.

Май 2024 -Финал Студенческого КВИЗа по общеобразовательным дисциплинам среди студентов ПОО СО.	5	Земова З.Б.	Диплом финалистов
Май 2025-Всероссийский конкурс «Идеи, преображающие города»	1	Казачинская Т.Б.	2 место-1 чел.
Март-май 2025-Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»	11	Юдакова Н.С.	1мест-5 чел. 2место-3 чел. 3место-1 чел.
Май 2025-Финал чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	1	Гребнева Д.А.	1 место в командном зачете 3место – в основном зачете
Апрель 2025-Международный турнир «Предметный калейдоскоп»	4	Морданова Е.С.	2 место-команда
Апрель 2025-Региональная олимпиада «Грани знаний» по Физике	32	Морданова Е.С.	1 место- 3 чел. 2 место- 4 чел. 3 место- 4 чел.
Апрель 2025- Соревнования по настольному теннису в зачет Спартакиады учреждений среднего и высшего образования Ленинского района	6	Полубоярских Е.В.	2 место-команда
Апрель 2025-Международная олимпиада «Геодезия в строительстве»	7	Гаврилова Е.Д.	1 место-7 чел.
Апрель 2025 -Международная олимпиада «Основы строительного производства»	7	Гаврилова Е.Д.	1 место-7 чел.
Апрель 2025-Соревнования по шахматам в финале XIV областной Спартакиады среди ПОО СО в 2025 г.	8	Полубоярских Е.В.	2 место-команда
Апрель 2025 -Региональная олимпиада «Грани знаний» по дисциплине «Информатика»	5	Кашпурова Е.Н.	2 место- 2 чел. 3 место- 3 чел.
Июнь 2025–Всероссийская олимпиада Эксплуатация зданий и сооружений	4	Грязнова Л.Г.	1 место-2 чел. 2 место-2 чел.
Апрель 2025-Первенство г. Екатеринбурга по многоборью ГТО среди профессиональных образовательных организаций	12	Падерин А.А.	1 место-команда, В личном зачете: 2 место -1 чел. 3 место-1 чел.
Май 2025-Соревнования по футболу в зачет спартакиады учреждений среднего и высшего профессионального образования Ленинского района	12	Падерин А.А.	1 место-команда

Июнь 2025-Международная олимпиада «Системы образования разных стран»	7	Гаврилова Е.Д.	1 место-7 чел.
Июнь 2025 - Международная олимпиада «Управление конфликтами»	7	Гаврилова Е.Д.	1 место-7 чел.
Август 2025 – Всероссийский конкурс «Большая перемена»	1	Быкова А.В.	Полуфиналист
Август 2025 -XXXVIII – Международный конкурс научно-исследовательских работ	2	Гаврилова Е.Д.	3 м – 2 чел.
Октябрь 2025-Межрегиональный конкурс профессионального мастерства «Уральский меридиан»	4	Гаврилова Е.Д.	1м - 2 чел. 2м - 2чел.
Октябрь 2025-Всероссийская онлайн Викторина «Юный интеллектуал»	5	Кузнецова А.А.	3 м – 2 чел
Октябрь 2025- Всероссийский молодежный Хакатон «СтройБАЙТ»	4	Грехова Д.А.	Сертификаты-4чел
Октябрь 2025-Межрегиональный конкурс профессионального мастерства «Абсолютная высота» Секция «Знатоки геодезии»	4	Гаврилова Е.Д.	Сертификаты-4чел
Октябрь 2025 – Итоговый (межрегиональный) этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	1	Гаврилова Е.Д.	Сертификат-1чел
Октябрь-ноябрь - Всероссийская олимпиада по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»	3	Юдакова Н.С.	1м- 2 чел. 2 мес.- 1 чел.
Ноябрь 2025–Акция. Ш Всероссийский правовой диктант для школьников и студентов	129	Юдакова Н.С.	Сертификаты-129 чел
Ноябрь 2025 - Областной конкурс презентаций «АТЫ-БАТЫ, ШЛИ СОЛДАТЫ», посвященный году защитника Отечества и 80-летию победы в ВОВ.	2	Жаркова Г.И.	1м – 1чел. 2м – 1 чел. 3м. - 1чел.
Ноябрь 2025 - Международная дистанционная олимпиада по технологиям информационного моделирования	3	Грехова Д.А.	Дипломы IIи III степеней
Ноябрь 2025 - "Всероссийская смена лидеров студенческого самоуправления "Формула будущего"	3	Зарубина К.В.	Победители отбора
Городской дистанционный творческий конкурс – выставка «Мама милая моя»	1	Мингажева Л.М.	Диплом за III место
Декабрь 2025- Муниципальный этап Фестиваля ВФСКГТО среди обучающихся ПОО в личном первенстве	12	Земова З.Б.	2 м – 6 чел. 3 м – 4 чел.

(4 возрастная ступень)			
Декабрь 2025-VI Окружная олимпиада по общеобразовательной дисциплине **ХИМИЯ** среди студентов 1-2 курсов СПО, учащихся 10-11 кл. общеобразовательных школ Восточного управленческого округа в 2025-2026 учебном году	17	Земова З.Б. Коробкина О.В.	1 м – 4 чел. 2м – 7 чел 3м – 3 чел. Сертификат-3чел.
Декабрь 2025 -VI Окружная олимпиада по общеобразовательной дисциплине **Обществознание** среди студентов 1-2 курсов СПО, учащихся 10-11 кл. общеобразовательных школ Восточного управленческого округа в 2025-2026 учебном году	8	Соколова Н.С.	1м-2чел. 2м.-6 чел.
Декабрь 2025–Областная дистанционная олимпиада по математике, посвященная Дню математики в России среди студентов 1 курсов СПО	20	Чернышова А.К. Комиссарова Г.В. Разницына Т.В.	Призеры – 7 чел.
Декабрь 2025 - VI Окружная олимпиада по общеобразовательной дисциплине **Математика** среди студентов 1-2 курсов СПО, учащихся 10-11 кл. общеобразовательных школ Восточного управленческого округа в 2025-2026 учебном году	8	Чернышова А.К.	1 м – 3 чел. 2 м – 3 чел. 3 м – 2 чел.
Декабрь 2025 – Олимпиада по дисциплине «Основы экономики для студентов СПО Свердловской области»	3	Дубровская Е.О.	1 м – 3 чел.
Декабрь 2025 –Областная дистанционная олимпиада по математике, посвященная Дню математики в России среди студентов первых курсов СПО.	5	Озорнина С.Г.	Победитель-1чел. Призер – 4 чел.
Декабрь 2025 –VIII Областная олимпиада профессионального мастерства по специальности 15.02.12	6	Малков А.В.	1 чел. победитель практич. Этапа
Квиз «Герои тысячелетия от Древней Руси до настоящих дней» в Ленинском районе г. Екатеринбурга	5	Мишинкина С.Г.	II место
Декабрь 2025. Акция Всероссийский правовой (юридический) диктант	46	Юдакова Н.С.	46 сертификатов
Сентябрь 2025–Международный конкурс по биологии «Устройство клетки»	2	Земова З.Б.	2 м – 2 чел.
Декабрь 2025 – Международный конкурс по биологии «Основы биотехнологии»	2	Земова З.Б.	1м – 1 чел. 2 м – 1чел.

Декабрь 2025 – V Межрегиональная олимпиада по дисциплинам «Иностранный язык» и «Иностранный язык в профессиональной деятельности»	3	Нетунаева Ю.Л.	Диплом II ступени
Педагогические работники:			
Январь 2025 –XXVI Всероссийский педагогический конкурс «Уровень квалификации». Номинация «Информационно-коммуникационная компетентность педагога в соответствии с ФГОС».	1	Грязнова Л.Г.	Диплом 1 место
Январь 2025 – Игра по финансовой грамотности «Финансовый квиз»	1	Дубровская Е.О.	Сертификат
Январь 2025 -Всероссийский конкурс методических разработок для педагогических работников СПО «Продуктивные формы организации работы с семьёй в условиях СПО»	1	Глинских В.В.	Диплом 3 степени
Февраль 2025 -XX Межрегиональная педагогическая научно-практическая конференция «Тенденции развития современного образования: новые подходы и вызовы времени»	1	Глинских В.В.	Сертификат
Февраль 2025 –Областной круглый стол «Трансформация образования в годы Великой Отечественной войны и в современных реалиях – вызов времени»	1	Жаркова Г.И.	Благодарственное письмо спикеру
Март 2025 –VI Межрегиональная научно-практическая конференция «Приоритетные образовательные направления: от теории к практике»	1	Глинских В.В.	Диплом за активное участие
Июнь 2025 – Всероссийская педагогическая олимпиада «Инновационные технологии на современном уроке»	1	Коробкина О.В.	Диплом 1 место
Июнь 2025 –XX Всероссийский педагогический конкурс «Высокий результат»	1	Грязнова Л.Г.	Диплом 1 место
Июнь 2025 – Международная научная конференция «Форум инновационных технологий «Иннотех» Доклад на тему: Виды геодезических работ при реконструкции объектов.	1	Гаврилова Е.Д.	Сертификат участника конференции

Август 2025 – Конкурс «СПО-2025»: «Профессиональное образование для России будущего»	1	Аюпов Х.Ф.	Диплом 3 место
Август 2025 –Межрегиональная научно-практическая конференция «Внешнеполитический фактор в истории России: прошлое, настоящее и будущее»	1	Жаркова Г.И.	сертификат
Август 2025 – Всероссийский медиарейтинг «Бренд колледжа»	1	Кузьмин В.П.	Диплом за II место
Октябрь 2025 – Круглый стол «Современные подходы к адаптации студентов образовательных организаций СПО»	1	Быкова А.В.	Сертификат
Декабрь 2025 -Подготовка региональных экспертов чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс»	1	Софьина Н.А.	Удостоверение Эксперт
Декабрь 2025 – Всероссийская олимпиада педагогов и руководителей «Противодействие коррупции проявлениям в образовательных организациях»	2	Дубровская Е.О. Соколова Н.С.	Диплом 3 степени Сертификат
Декабрь 2025 –XIII Межрегиональный Фестиваль педагогических идей и инноваций в профессиональных образовательных организациях	1	Чернышова А.К.	Диплом 2 степени
2025 – Региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года» среди педагогических работников системы среднего профессионального образования Свердловской области	1	Софьина Н.А.	Сертификат

Численность студентов, участвующих в мероприятиях различного уровня – 488 человек, победителей и призеров федерального и международного уровня – 208человек.

Организация спортивной и физкультурно-оздоровительной работы

В 2025 г. в Екатеринбургском монтажном колледже продолжил работу студенческий спортивный клуб, который курирует организацию спортивно-массовых, физкультурно-оздоровительных и социально значимых мероприятий, занимается пропагандой ЗОЖ, укреплением здоровья студентов, создает условия для отбора талантов в спорте. По итогам 2024-25 учебного года ЕМК занял Iместо на спартакиаде учреждений СПО г. Екатеринбурга.

Секции в колледже функционируют в рамках работы спортклуба. На базе ССК ЕМК имеются спортивные площадки: 2 тренажерных зала, спортивный зал, спортивная площадка на территории колледжа. Обучающиеся ССК ЕМК проходят подготовку для участия в различных спортивно-массовых мероприятиях, с целью выступления на соревнованиях, Спартакиадах Ленинского района г. Екатеринбурга, г. Екатеринбурга и Свердловской

области. Воспитанники спортклуба участвуют в днях здоровья, всероссийских акциях «Лыжня России», «Кросс нации». 26.05.2026 в ЕМК впервые состоялся турнир по юкигассен («Снежная заруба»).

Обучающиеся активно занимаются в спортивных секциях и приносят колледжу призовые места на различном уровне.

Наименование секции	Количество участников в 2025 г.
мини-футбол	26
баскетбол	29
волейбол	37
настольный теннис	24
шахматы, шашки	22
«Меткий стрелок» (пневматическая винтовка)	35
атлетическая гимнастика	24
легкая атлетика	23
дартс	22
многоборье ГТО	23
Итого:	**265**

Спортивные достижения студентов

Соревнования, вид спорта, уровень	**Количество студентов**	**Руководитель**	**место**
Шахматы, Свердловская область	4	Ершов П.А.	II
Настольный теннис, г. Екатеринбург	4	Полубоярских Е.В.	II
Волейбол, Ленинский район г. Екатеринбурга (девушки)	7	Ершов П.А.	II
Волейбол, Ленинский район г. Екатеринбурга (юноши)	10	Ершов П.А.	III
Шахматы, Ленинский район г. Екатеринбурга	6	Ершов П.А.	II
Баскетбол, г. Екатеринбург (девушки)	7	Падерин А.А.	II
ГТО, г. Екатеринбург	12	Полубоярских Е.В.	I
Легкая атлетика, г. Екатеринбург	10	Полубоярских Е.В.	I и III
Мини-футбол, Ленинский район г. Екатеринбурга	11	Полубоярских Е.В.	I
Легкая атлетика, Ленинский район г. Екатеринбурга	9	Полубоярских Е.В.	II
Настольный теннис, Ленинский район, г. Екатеринбург	3	Полубоярских Е.В.	I
Настольный теннис, региональный этап соревнований под эгидой Ассоциации студенческих спортивных клубов России	8	Полубоярских Е.В.	I

Волейбол, г. Екатеринбург (юноши)	12	Ершов П.А.	III
Лыжные гонки, Ленинский район, г. Екатеринбург	6	Полубоярских Е.В.	III
Пулевая стрельба, Ленинский район, г. Екатеринбург	5	Горбунов В.Н.	III

Проблемы и противоречия

В ходе процедуры государственной итоговой аттестации выявлены проблемы и противоречия по содержанию и качеству подготовки специалистов и пути их решения

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	1. Обратить особое внимание проработке технологических карт на различные виды работ. 2. Больше внимания уделять технике безопасности при ведении строительных работ. 3. Внедрять современные изоляционные материалы.	1. Чаще посещать передовые производственные предприятия, с целью знакомства с современными материалами и технологиями.
08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	1. Нет ссылок на используемую литературу, нарушены межстрочные интервалы текстовой части, присутствуют различные шрифты.	1. Уделять больше внимания вопросам технологии процессов. 2. Тщательно разбираться в определении точности регулирования и измерения параметров. 3. В экономической части ввести расчет коэффициента индустриализации.
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	1. Прорабатывать технологию монтажа с внедрением современных технологий монтажа систем газораспределения и газопотребления, материалов и приспособлений для облегчения монтажа на конкретный вид работ и дальнейшей эксплуатации смонтированного оборудования. 2. Больше внимания уделить умению контролировать своё состояние во время защиты.	1. В процессе образования студентов, внедрять дистанционные образовательные технологии во время изучения учебных дисциплин с целью получения навыков.

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Графическая часть не подтверждена расчетами.	Производить более подробный анализ расчетов и в соответствии с расчетами производить планировку чертежей.
08.02.11 Управление и эксплуатация многоквартирного дома	1. Более досконально прорабатывать законодательство в сфере ЖКХ 2. Больше внимания уделять экономической части дипломной работы: замечания по неправильному подсчету сметной стоимости работ в целом и отдельных разделов.	1. Воспитать в студентах навыки работы с законодательной базой в сфере ЖКХ. 2. Ввести в план учебного процесса для 2 курса – учебную практику (1-2 недели) с выездом на предприятие что позволит ориентировать студентов в изучении и понимании специальных предметов и курсов. 3. Больше использовать современные материалы и технологии, применяемые в сфере строительства и ремонта жилого фонда. 4. Ввести в план учебного процесса экономические дисциплины.
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	Уделить внимание студентами правила оформления дипломных проектов.	Продолжить развитие проектно-ориентированного подхода к обучению.
09.02.07 Информационные системы и программирование	Уделить внимание студентами правила оформления дипломных проектов.	Продолжить развитие проектно-ориентированного подхода к обучению. Продолжить развивать реальные дипломные проектирования. В целях улучшения практической подготовки выпускников, усилить контроль за изучением студентами фреймворков.

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	Более досконально проработать технологию монтажа с внедрением современных грузоподъемных механизмов, материалов и приспособлений для облегчения монтажа на конкретный вид работ и дальнейшей эксплуатации смонтированного оборудования. Повысить качество подготовки студентов в понимании и работы электрических схем, а также улучшить знания и понимание простейших основ электротехники, включая условные обозначения.	Во время курсов специальных дисциплин уделить особое внимание практическим занятиям работы с электроинструментом, а именно: перфоратор, дрель, углошлифовальная машина, сварочник. Развивать умение подбирать необходимые глубины отверстий для анкерных соединений без измерительных инструментов и глубиномеров.
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	В экономической части ввести расчет коэффициента индустриализация.	Тщательнее разбираться в определении точности регулирования и измерения параметров.
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	1. Текстовая часть на слайдах, из-за стремления отразить большой объем информации, практически, не читаемая почти у всех. 2. При защите дипломных работ наблюдается волнение и неопытность, иногда недостаточное сотрудничество с руководителем. 3. Вызывает затруднение перечисление методов определения координат при кадастровых работах.	1. Необходимо знакомить будущих специалистов с фотограмметрическим и картометрическим методами получения координат на основе аэросъемки: по стереомоделям и ортофотопланам местности.
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Проблемы с определением цели логистической деятельности.	Определять цель и заказчика логистической деятельности.

Качество подготовки

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и

промежуточной аттестации обучающихся определяются Колледжем самостоятельно.

Колледж самостоятельно планирует результаты обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам, которые соотнесены с требуемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников). Совокупность запланированных результатов обучения обеспечивает выпускнику освоение всех ОК и ПК в соответствии с получаемой квалификацией специалиста среднего звена. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Текущий контроль знаний, умений и практического опыта осуществляется преподавателем в пределах учебного времени, отведённого на освоение учебной дисциплины, междисциплинарного курса в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины, профессионального модуля. Преподаватель самостоятельно выбирает формы и методы текущего контроля, разрабатывает оценочные средства для его осуществления. Формами текущего контроля могут быть: контрольная работа, тестирование, опрос, выполнение и защита лабораторных и практических работ, выполнение отдельных разделов курсового проекта (работы), защита курсового проекта, выполнение рефератов (докладов), подготовка презентаций и т.д.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки обучающегося требованиям к результатам освоения ППССЗ по двум основным направлениям:

- оценка уровня освоения учебной дисциплины и междисциплинарного курса;
- оценка уровня сформированности компетенций.

В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным предметам, дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

В качестве форм промежуточной аттестации в учебном плане использованы:

- экзамен;
- экзамен по модулю;
- комплексный экзамен;
- дифференцированный зачет;
- комплексный дифференцированный зачет
- курсовой проект.

В соответствии с требованиями приказа МинпросвещенияРоссии от 24 августа 2022 г. № 762 количество зачетов в учебном году не превышает 10, а экзаменов – 8.

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной. Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с ФГОС: в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы) - для ФГОС ТОП-50 и ФГОС 4 поколения, для ФГОС 3+ - выполнение и защита дипломного проекта.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Дипломный проект направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта, демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

На основании результатов промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации определяется абсолютная и качественная успеваемость обучающихся.

Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в колледже строится на основании законодательства в сфере образования и локальных нормативных актов колледжа.

Цели системы оценки качества образования:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в колледже;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в колледже;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников колледжа, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия образовательной организации с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

Задачи системы оценки качества образования:

- определение соответствия качества подготовки обучающихся требованиям реализуемых образовательных программ;
- выявление факторов, влияющих на качество подготовки обучающихся (в том числе применяемых образовательных технологий, методик, приемов обучения, учебно-методических комплексов);
- выявление уровня образовательных достижений различных групп обучающихся;
- выявление динамики изменения качества подготовки обучающихся;
- определение степени эффективности принимаемых образовательной организацией управленческих решений;
- создание необходимой базы информационно-аналитических материалов для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества подготовки обучающихся образовательной организации.

Принципами внутренней системы оценки качества образования являются:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;

- учёт индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;

- открытость, прозрачность процедур ВСОКО для различных групп потребителей;

- повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагогического работника;

- совершенствование используемых оценочных процедур (с учётом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

- сопоставление системы показателей с городскими, региональными аналогами;

- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур ВСОКО в образовательной организации.

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и анализом полученных результатов, включает в себя:

- администрация колледжа, в том числе подразделения, отвечающие за управление качеством образовательного процесса;

- коллегиальные органы колледжа;

- временные структуры (комиссии, проектные группы и т.д.).

Администрация колледжа, в том числе подразделения, отвечающие за управление качеством образовательного процесса:

- формирует блок локальных нормативных актов, регулирующих функционирование ВСОКО образовательной организации и контролирует их исполнение;

- разрабатывает предложения, направленные на совершенствование ВСОКО образовательной организации, участвует в их реализации;

- разрабатывает программы контрольно-оценочных мероприятий, мониторинговых исследований в рамках ВСОКО и осуществляет их реализацию;

- осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о результатах проводимых процедур ВСОКО, анализирует результаты ВСОКО в образовательной организации;

- организует изучение информационных запросов основных пользователей результатов ВСОКО;

- организует работу по повышению квалификации и педагогического мастерства педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

- инициирует и организует конкурсы образовательных программ, педагогического мастерства, образовательных технологий и т.д.;

- содействует проведению подготовки работников и обучающихся к осуществлению процедур ВСОКО;

- обеспечивает условия работникам и обучающимся образовательной организации для осуществления процедур ВСОКО;

- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов ВСОКО.

Коллегиальные органы:

- содействуют определению стратегических направлений развития ВСОКО в колледже;
- принимают участие в обсуждении системы критериев и показателей, характеризующих состояние и динамику развития качества образования;
- принимают участие в процедурах ВСОКО в колледже;
- заслушивают информацию и отчеты о результатах проводимых процедур ВСОКО, обсуждают результаты ВСОКО в колледже.

Временные структуры (комиссии, проектные группы и т.д.):

- участвуют в разработке совместно с педагогическими работниками и другими участниками образовательных отношений методики оценки качества образования, критерии и показатели, характеризующие состояние и динамику развития качества образования;
- участвуют в разработке и реализации программ контрольно-оценочных мероприятий, мониторинговых исследований;
- проводят экспертизу процедур ВСОКО и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовят предложения для администрации колледжа по выработке управленческих решений по развитию качества образования на основе анализа результатов ВСОКО.

ВСОКО в колледже включает в себя следующие направления:

- контроль содержания ОПОП;
- контроль условий реализации;
- контроль образовательного процесса;
- контроль результатов освоения образовательной программы;
- учет потребностей физических и юридических лиц.

Контроль условий реализации проводится в рамках:

- общесистемных требований;
- требований к материально-техническому обеспечению;
- требований к кадровым условиям;
- требований к информационно-методическим условиям;
- требований к финансовым условиям;
- требований к учебно-методическому и информационному обеспечению;
- требований к педагогическим условиям.

Контроль образовательного процесса проводится в рамках:

- приемной комиссии;
- теоретического обучения;
- практического обучения;
- промежуточной аттестации;
- государственной итоговой аттестации;
- выпуска.

Контроль результатов освоения образовательной программы осуществляется в рамках:

- мониторинга текущей аттестации обучающихся по учебным дисциплинам (модулям);

- мониторинга промежуточной аттестации обучающихся по учебным дисциплинам (модулям);
- мониторинга государственной итоговой аттестации.

Учет потребностей физических и юридических лиц осуществляется по следующим элементам:

- влияние на создание ОПОП;
- договор о целевом обучении;
- академический отпуск;
- перевод;
- зачет;
- индивидуальный учебный план;
- перевод на другую форму / профессию / специальность;
- инвалиды, лица с ОВЗ и особый режим.

Учет результатов процедур ВСОКО в деятельности колледжа

Результаты процедур ВСОКО оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводах и конкретных, реально выполнимых рекомендациях, а также вносятся в ежегодный отчет о результатах самообследования ГАПОУ СО «ЕМК» и размещаются на официальном сайте колледжа в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Учет результатов оценки качества образования в деятельности образовательной организации осуществляется по следующему алгоритму:

- по результатам проведения мероприятий в рамках ВСОКО осуществляется анализ собранной информации как на уровне председателей цикловых комиссий, так и на уровне директора колледжа при участии заместителей директора, руководителей подразделений колледжа, отвечающих за организацию учебного процесса и управление его качеством;
- на основе этого анализа коллегиально разрабатывается план мероприятий по устранению выявленных нарушений и недостатков и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса. План должен содержать перечень мероприятий, сроки их исполнения, наименования подразделений, ответственных за их исполнение, а также описание планируемых результатов. План мероприятий размещается на официальном сайте колледжа для обеспечения возможности ознакомления с ним всех заинтересованных лиц;
- руководители перечисленных в плане структурных подразделений (должностные лица) принимают меры по выполнению предписанных планом мероприятий и по итогам работы предоставляют отчет в подразделение колледжа, отвечающее за управление качеством образовательного процесса;
- руководитель подразделения колледжа, отвечающего за управление качеством образовательного процесса, организует проверку корректного исполнения мероприятий, указанных в плане, и анализирует отчеты руководителей структурных подразделений (должностных лиц), ответственных за их исполнение;
- по мере исполнения плана мероприятий при необходимости осуществляется его коррекция;
- по итогам исполнения плана мероприятий руководитель подразделения колледжа, отвечающего за управление качеством образовательного процесса,

формирует итоговый отчет и предоставляет его директору колледжа.
В апреле – июль 2025г проводилось анкетирование по вопросам удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в колледже, в котором приняли участие 63 педагогический работника: 60 преподавателей, 3 мастера производственного обучения.

Основные темы вопросов:

1. Укажите Ваш возраст
2. Укажите стаж работы в колледже
3. Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса?
4. Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся внеучебных мероприятий?
5. Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о планируемых мероприятиях в колледже?
6. Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин (производственного обучения)?
7. Нуждаетесь ли Вы лично в повышении квалификации?
8. Предоставляет ли Вам колледж возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?
9. Какую форму повышения квалификации Вы считаете наиболее приемлемой для себя в настоящее время?
10. Используете ли Вы информационные технологии при проведении занятий?
11. Какие затруднения и проблемы Вы испытываете в своей повседневной педагогической практике?
12. Ваши предложения и пожелания по улучшению качества работы в колледже

Удовлетворенность педагогических работников организацией образовательной деятельности в колледже.

Образовательная программа	Количество опрошенных педагогов	Удовлетворенность организацией образовательной деятельности в колледже
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	12	Да – 72% относительно – 28% нет-0%
08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха	8	Да – 85% относительно – 15% нет-0%

и вентиляции		
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	11	Да – 73% относительно – 27% нет-0%
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	6	Да – 50% относительно – 50% нет-0%
08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	9	Да – 44,4% относительно – 44,4% нет-11,1%
09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация выпускника – разработчик веб и мультимедийных приложений)	8	Да – 80% относительно – 20% нет-0%
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство)	5	Да – 75% относительно – 25% нет-0%
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности)	6	Да – 60% относительно – 40% нет-0%
15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования	5	Да – 75% относительно – 25% нет-0%

(Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство)		
21.02.19 Землеустройство	4	Да – 50% относительно – 50% нет-0%
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	8	Да – 71,4% относительно – 28,5% нет-0%

Педагогами в анкетах были предложены меры по улучшению качества работы в колледже и организации образовательной деятельности:

1. Увеличить время на подготовку учебно-методической документации в начале учебного года;
2. Провести обучающие мероприятия в электронных библиотечных системах.

Вывод: после проведения анализа полученных результатов внутренней оценки качества образования можно сделать следующие выводы:

– актуализированы образовательные программы в соответствии с профессиональными стандартами;

– было произведено усовершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в колледже;

– педагогические работники колледжа прошли курсы повышения квалификации, так же присвоены или подтверждены квалификационные категории;

– отработана методика оценивания образовательных достижений на основе трудовых функций и трудовых действий;

– для повышения качества оценивания образовательных достижений студентов были введены элементы демонстрационного экзамена в рамках экзамена по модулю.

5. Организация учебного процесса

Учебный год начинается 01 сентября. Продолжительность учебного года при получении среднего профессионального образования определяется учебным планом по конкретной специальности и форме обучения.

Не менее 2 раз в течение учебного года для студентов устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8–11 недель в год, в том числе в зимний период — не менее 2 недель.

Ежедневное количество учебных занятий определяется расписанием, которое составляется на основе утверждённых директором колледжа рабочих учебных планов специальностей, календарным учебным графиком. Расписание составляется в программном комплексе Экспресс-расписание.

Продолжительность учебной недели – пятидневная.

Продолжительность учебных занятий при получении профессионального образования составляет 45 минут, занятия группируются парами; продолжительность занятий производственного обучения составляет 6-8 часов. Продолжительность перемен между учебными занятиями составляет не менее 10 минут. Конкретная продолжительность перемен устанавливается колледжем самостоятельно с учётом времени, необходимого для активного отдыха и питания обучающихся. Предусмотрен обеденный перерыв.

Объем обязательных аудиторных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки (по программам ФГОС 3 поколения). По программам ФГОС 4 и ТОП-50, ФГОС 5 объем нагрузки во взаимодействии с преподавателем, а также самостоятельная работа не превышают 36 часов.

Общий объём аудиторной учебной нагрузки студентов при получении среднего профессионального образования в заочной форме получения образования в год составляет не менее 160 академических часов.

Консультации (групповые или индивидуальные) могут проводиться из расчета 4 часа в год на обучающегося (ФГОС 3+).

Занятия по дисциплине «Иностранный язык», Информатика проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 12 человек.

Лабораторные и практические занятия по дисциплинам и МДК учебного плана проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 12 человек.

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются Колледжем самостоятельно.

Практическая подготовка осуществляется в виде практик в профессиональном цикле.

В образовательную программу входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика, а для ФГОС 3+ еще и производственная (преддипломная).

Учебная и производственная практики проводится в соответствии с Календарным учебным графиком и Положением о производственной практике.

Формой аттестации практик является дифференцированный зачет. По результатам производственной практики студентами представляются отчеты с оценкой от работодателя, окончательную оценку выставляет руководитель практики от колледжа на основе анализа отчета и оценки работодателя. Преддипломная практика проводится после завершения всех видов теоретического и практического обучения, непосредственно перед процедурой государственной итоговой аттестации. Практики проводится на предприятиях работодателей и максимально приближены к условиям производства.

В колледже используются различные формы проведения учебных занятий, такие как урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар, самостоятельная работа, выполнение курсового проекта (работы), практика, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Систему оценок, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся, в том числе наличие или отсутствие сессий колледж устанавливает самостоятельно.

В колледже установлены следующие виды контроля успеваемости:

текущий контроль – опрос, тестирование, защита отчетов по лабораторным и практическим работам, контрольные работы;

промежуточная аттестация – зачет, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет, экзамен, комплексный экзамен и экзамен по модулю, защита курсового проекта (работы);

государственная итоговая аттестация – демонстрационный экзамен и дипломная работа (проект).

Формы итоговой аттестации, порядок подготовки и проведения определяются ежегодно разрабатываемой программой государственной итоговой аттестации по соответствующей специальности в соответствии с ФГОС.

Обучающиеся имеют возможность осваивать более углубленно (сверх минимальных требований ФГОС СПО) по данной специальности учебные дисциплины и профессиональные модули по избранной специальности, а также помимо этих дисциплин любые другие учебные дисциплины и профессиональные модули, преподаваемые в Колледже, в соответствии с Положением об оказании платных образовательных и (или) иных услуг.

Реализация дистанционного обучения

В колледже разработаны Положение о дистанционном обучении, Положение о смешанном обучении, Положение об электронном журнале.

Разработаны методические рекомендации по формированию контента (учебно-методических материалов) для системы дистанционного обучения ГАПОУ СО «ЕМК».

Разработка учебных курсов в системе управления и создания онлайн- курсов для дистанционного обучения ведется по всем специальностям колледжа. В работе над формированием учебно-методических материалов для системы дистанционного обучения, в разработке учебных онлайн-курсов колледжа задействованы преподаватели, сотрудники методической службы колледжа.

Для повышения качества онлайн-курсов системы дистанционного обучения ГАПОУ СО «ЕМК» регулярно проводятся индивидуальные консультации и семинары для преподавателей и сотрудников колледжа, посещаются областные мероприятия по проблемам внедрения дистанционного обучения, ведется учет наполняемости материалами системы СДО колледжа.

По итогам года методической службой колледжа проводится:

- анализ качества методических материалов онлайн-курсов, реализуемых с помощью системы дистанционного обучения;
- корректировка содержания учебных курсов;
- контроль выполнения заданий студентами;
- контроль проведения онлайн занятий;
- анализ эффективности использования дистанционных образовательных технологий.

В 2025 году в колледже использовались дистанционные образовательные технологии. Основным ресурсом для дистанционного обучения является платформа Moodle.

Для студентов и преподавателей колледжа разработаны подробные Инструкции по работе в Moodle.

У каждого преподавателя и сотрудника методической службы колледжа на платформе Moodle есть личный профиль, включающий курсы по всем преподаваемым дисциплинам и профессиональным модулям. В созданных курсах размещается обучающий материал (лекции, презентации, видеоматериалы, ссылки на учебную литературу), практические задания и контрольные тесты. Занятия проводятся в форме видеоконференций на СДО. Кроме того, платформа Moodle используется как средство учета индивидуальных достижений обучающихся, поскольку на платформе сохранены работы студентов, выставляется оценка за каждый элемент курса.

Платформа Moodle совмещена с электронной библиотечной системой Znanium, в которую можно зайти во время онлайн-занятий.

Качество организации онлайн-обучения преподавателями учитывалось комиссией при определении стимулирующего коэффициента.

6. Востребованность выпускников

На территории Свердловской области находятся 88 учреждений профессионального образования, но, несмотря на это образовательные программы, реализуемые колледжем, пользуются большим спросом на рынке образовательных услуг и труда.

Результаты приема очной формы обучения за три последних года

№ п/п	Наименование специальности, реализуемые	Общая численность абитуриентов, подавших заявление, (бюджет, внебюджет), чел.			Контрольные цифры приема, чел.			Фактически зачисленных студентов, (бюджет, внебюджет), чел		
		2023г.	2024г.	2025г.	2023г.	2024г.	2025г.	2023г.	2024г.	2025г.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
9 классов										
1.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	189	262	295	25	25	25	57	43	67
2.	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.	08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	76	94	113	25	25	25	31	33	34
4.	08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	76	105	117	25	25	25	32	34	33
5.	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	74	95	121	25	25	25	32	33	32
6.	08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	0	0	0	0	0	0	0	0	0

7.	08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	78	86	144	25	25	25	28	34	34
8.	08.02.15 Информационное моделирование в строительстве	0	70	168	0	0	25	0	33	34
9.	09.02.07 Информационные системы и программирование	428	504	588	50	50	50	96	97	131
10.	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	71	0	0	25	0	0	32	0	0
11.	15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	99	90	0	25	25	0	32	34	0
12.	15.02.17Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	0	0	110	0	0	25	0	0	32
13.	21.02.05 Земельно-имущественные отношения	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14.	21.02.19 Землеустройство	102	180	363	25	25	25	55	38	64
15.	27.02.04 Автоматические системы управления	0	0	112	0	0	25	0	0	33
16.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	152	249	354	25	25	25	32	33	66
	Итого база 9 классов	**1345**	**1735**	**2485**	**275**	**275**	**300**	**427**	**412**	**560**
11 классов										
17.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	0	0	0	0	0	0	0	0	0
18.	08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	19	85	0	0	25	0	0	26	0
19.	21.02.05 Земельно-	0	0	0	0	0	0	0	0	0

	имущественные отношения									
20.	21.02.19 Землеустройство	145	0	0	25	0	0	29	0	0
	Итого база 11 классов	**164**	**85**	**0**	**25**	**25**	**0**	**29**	**26**	**0**
ВСЕГО:		**1217**	**1509**	**2485**	**300**	**300**	**300**	**548**	**456**	**560**

Высокие показатели конкурса, напрямую связаны с грамотно построенной профориентационной работой, качеством подготовки выпускников и высокими результатами их трудоустройства.

Информация о трудоустройстве выпускников очной и заочной форм обучения

Распределение выпускников по каналам занятости	Уровни образования	08.02.01 СиЭЗиС	08.02.07 МиЭВСУКВиВ	08.02.08МЭОиСГ	08.02.09 МНиЭЭПиГЗ	08.02.11 УиЭМД	09.02.07 ИП	15.02.12 МиТЭПО	15.02.14 ОСАиПП	21.02.05 ЗИО	38.02.03 ОДЛ	Итого:
Призваны в армию	СПО	18	10	10	12	5	34	19	17	21	12	158
Трудоустроены	СПО	53	12	12	20	20	35	0	7	20	14	193
Трудоустроены по полученной специальности	СПО	51	12	12	20	20	35	0	7	20	14	191
Продолжают обучение в ВУЗе	СПО	3	1	1	3	8	3	0	3	5	7	65
Находятся в отпуске по уходу за ребенком	СПО	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Выпуск всего:	СПО	**74**	**23**	**23**	**35**	**33**	**72**	**19**	**27**	**46**	**33**	**385**
Трудоустроились по полученной специальности в первый год после окончания колледжа % (без учета ушедших в армию, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	СПО	73%	57%	57%	68%	68%	50%	0	37%	54%	64%	70%

Практически все выпускники после окончания колледжа трудоустроены,

за исключением призванных в ряды Российской Армии. По информации, предоставленной Службой занятости населения Свердловской области на учёте в службе занятости с 2023 года по 2025 год выпускники колледжа не состоят.

Сотрудничество с социальными партнерами обеспечивает востребованность выпускников на региональном рынке труда. Отмечается стабильная заинтересованность предприятий – партнёров в выпускниках колледжа, число которых постоянно растет. Формы взаимодействия отлажены многолетним сотрудничеством при организации и прохождении производственной практики, где заинтересованность предприятий особенно возрастает, участии предприятий в проведении конференций, итоговой аттестации выпускников колледжа, стажировке преподавателей, участия в демонстрационных экзаменах, в корректировке программ практик и основных образовательных программ.

Проводимые опросы работодателей в части требований к компетенциям выпускников колледжа, позволило сформировать вариативный компонент образовательного учреждения по каждой ППССЗ. Многие организации оказывают колледжу помощь в развитии материально–технической базы колледжа.

«Центр карьеры», открытый на базе ГАПОУ СО «ЕМК» проводит экскурсии, профориентационные мероприятия с предприятиями, заинтересованных в наших выпускниках.

Особенно возросла потребность в выпускниках таких специальностей, как 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции, 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям), 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

Информация о социальных партнерах, действии долгосрочных договоров на подготовку кадров:

№/№	Специальность	Организация	Направление на практику	Трудоустройство	Срок действия договора
1.	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	ООО «Екатеринбургская лифтовая компания»	10	8	№6 С 21.05.19по 31.12.26
2.		ООО Лифтмонтаж 1	5	2	№6 с18.07.19 по 31.12.26
3.		ООО СК «Олимп»	1	0	№02/19-оу С 28.09.22 по 30.09.27г.
4.		ООО Управляющая компания «Сонат»	1	1	№05/18-оу 20.09.22 по 19.09.27г.
5.		ООО Уральская лифтовая компания	4	2	№ 1/18-11р С 09.06.2018 бессрочный
6.		ЗАО «Ураллифтналадка»	7	5	№27 с 27.12.19 бессрочный
7.		ООО « Средураллифт»	10	4	№16 с 4.07.19 по 31.12.25
8.		ООО «Метеор – Лифт»	4	1	№ 290 от 24.11.2023 по 24.11.2028
Итого			42	23	
2.	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	ООО Уральская электромонтажная компания	10	8	№13 с 18.11.21г по 18.11.26
3.		ООО «СКАТ-Электромонтаж»	5	2	№01/19-оу С 1.09.22 по 3.07.27г.
4.		ООО СК «Олимп»	5	0	№02/19-оу С 28.09.22 по 30.09.27г.
5.		ООО Управляющая компания «Сонат»	5	1	№05/18-оу 20.09.22 по 19.09.27г.
6.		ООО Вилор ЭлектроМонтаж	10	1	№24/21-оу 20.05.21 по 19.05.26г
7.		АО «144 Бронетанковый ремонтный завод»	6	0	№37 с 15.11.2022 по 31.12.2025
8.		АО «Уральский электромеханический завод»	3	1	20 декабря 2024, бессрочный
9.		АО «Уралтрансмаш»	2	1	№69, 25.12.2024, бессрочный
10.		Уральский Машиностроительный завод им. М. И. Калинина	1	1	№21 20.09.2024, бессрочный
Итого			47	15	

1.	15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и прозводств	ООО Уральская электромонтажная компания	8	2	№13 с 18.11.21г по 18.11.26
2.		ООО завод экструзивных материалов «Экстрол»	2	0	№01/19-оу С 1.09.22 по 3.07.27г.
3.		ООО Управляющая компания «Сонат»	6	1	№05/18-оу 20.09.22 по 19.09.27г.
4.		ООО «Промопросто»	5	1	№31/к с 16.05.22 по 20.05.27г
5.		ООО Вилор ЭлектроМонтаж	7	2	№24/21-оу 20.05.21 по 19.05.26г
6.		АО «144 Бронетанковый ремонтный завод»	4	0	№37 с 15.11.2022 по 31.12.2025
7.		Завод керамических изделий КЕРАМА	2	0	Бессрочный
8.		АО «Уральский электромеханический завод»	12	1	20 декабря 2024, бессрочный
9.		Уральский Машиностроительный завод им. М. И. Калинина	2	1	№21 20.09.2024, бессрочный
		Итого	48	8	
1.	09.02.07 Информационные системы и программирование	ООО Уральская электромонтажная компания	10	3	№13 с 18.11.21г по 18.11.26
2.		ООО «Промопросто»	10	3	№31/к с 16.05.22 по 20.05.27г
3.		ООО Торговый дом «Экстрол»	3	3	№04/18-оу С 15.04.22 по 10.04.27г
4.		ЗАО ПФ СКБ Контур	4	1	№09/18-оу С 2.09.18 бессрочный
5.		ИП Одоевский	6	0	№4 С 10.05.19 бессрочный
6.		ПАО «Сбербанк»	6	2	С 18.02.18 бессрочный
7.		Центр занятости Чкаловского района	5	1	С 18.05.20 бессрочный
		Итого	44	13	
1.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	ООО СК «Олимп»	5	5	№02/19-оу С 28.09.22 по 30.09.27г.
2.					
3.		УК Территория	10	2	№21-С-ОУ 22.10.18г бессрочный
4.		ООО «Спецмонтаж»	8	2	№24-С-ОУ 10.06.21 по 10.06.26
5.		ООО ТД «ЭволюшенТехноглоджис»	4	1	№8-С-ОУ 10.05.21 по 10.06.26
6.		ООО «УралСпецСтройплюс»	5	1	№10-С-ОУ 10.05.21 по 10.06.26
7.		ООО «АМ-Групп»,	5	1	№9-С-ОУ 10.05.21 по 10.06.26
8.		ООО ГУП «ИнвестСтрой»	10	2	№13-С-ОУ

					10.05.21 по 10.06.26
9.		Уральская Научная Мастерская M-LABS	10	3	№42 от 13.08.2023 по 13.08.2028
10.		МУП «ВОДОКАНАЛ»	2	1	18.12.2024 бессрочный
11.		ООО «Брусника. Строительство»	16	2	10.04.23 бессрочный
12.		Корпорация «МАЯК»	28	2	21.05.18 бессрочный
		Итого	103	21	
1.	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	ООО СК «Олимп»	2	0	№02/19-оу С 28.09.22 по 30.09.27г.
2.		ООО «СП Екатеринбург Сантехмонтаж»	25	4	№55/2 10.06.21 по 10.06.26
3.		ООО «Монтажэнерго»	5	1	№54/2 29.11.21 по29.11.24г
4.		ООО «Строймастер»	3	1	№24-СУ-ОУ 10.06.21 по 10.06.26
5.		АО «Уральский завод гражданской авиации»	4	2	№ 315 от 25.08.2023 по 31.12.2028
6.		АО «Уралтрансмаш»	2	0	№69, 25.12.2024, бессрочный
7.		МУП «ВОДОКАНАЛ»	3	1	18.12.2024 бессрочный
8.		ООО «УК «Екатерининский парк»	2	0	2025-2030
		Итого	46	9	
1.	08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	ООО СК «Орентекс»	2	0	№17-С-ОУ 6.03.21 по 6.03.26
2.		ООО «Газпром трансгаз Екатеринбург»,	4	1	№27-С-ОУ От 11.06.21 по 11.06.26
3.		Малоистокское ЛПУМГ филиал ООО «Газпром трансгаз Екатеринбург».	5	5	№22-С-ОУ От 10.06.21 по 10.06.26
4.		ЗАО Свердловская энергосервисная компания	2	1	№23-С-ОУ От 10.06.21 по 10.06.26
5.		АО «Уральский завод гражданской авиации»	1	1	№ 315 от 25.08.2023 по 31.12.2028
6.		ООО «Корпорация воздух»	11	2	№ 12, от 22.04.2024 бессрочный
7.		Ревдинский кирпичный завод	1	0	18.12.2024, бессрочный
8.		«Свердловский» ПАО «Тплюс»	2	0	4.12.2025, бессрочный
9.		АО "Газпром Газораспределение Екатеринбург"	12	1	18.10.2025, бессрочный
		Итого	40	11	
1	08.02.11 Управление, эксплуатация и	ООО УК Территория	12	1	№21-С-ОУ 22.10.18г бессрочный
2		ООО «Эксплуатационная компания «Мастер-Дом»	3	3	№14-У-ОУ От 11.06.21 по 10.06.26
3		ООО «ЖКХ-Холдинг»	6	3	№11-У-ОУ

	обслуживание многоквартирного дома				От 11.06.21 по 10.06.26
4		ООО Управляющая компания «Веста»	4	4	№13-У-ОУ От 11.06.21 по 10.06.26
5		ООО «БОС» (Брусника)	12	5	11.10.2023, бессрочный
7		ООО «УК «Екатерининский парк»	12	2	18.06.2024, бессрочный
		Итого	49	18	
1	21.02.05 Земельно-имущественные отношения	Управление федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии СО	15	2	№ 28-З-ОУ От 1.03.21г
2		ООО «Монтажэнерго»	2	0	№54/2 29.11.21 по 29.11.26г
3		ООО ТД «ЭволюшенТехнолоджис»	8	1	№8-С-ОУ 10.05.21 по 10.06.26
4		ООО «Атомстрой-гео»	4	1	12.03.2025, бессрочный
		Итого	29	4	
1	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	АО «Уральская энергетическая строительная компания».	10	5	№ 22 от 12.02.2022 по 12.02.2027
2		ООО «ЛогистикУрал»	5	2	№ 31 от 01.03.2023 по 01.03.02026г.
3		ГАУ СО «Областной центр развития трудовых ресурсов и социально-трудовых отношений»	5	1	№ 8 от 10.01.2022 бессрочный
4		ООО «КИТ.ТК»	4	0	№ 47 от 3.06.2022 по 3.06.2027
5		ООО «СДЭК-Глобал»	4	1	№48 от 4.06.2022 по 4.06.2027
		Итого	28	9	

Вывод: Большинство социальных партнеров колледжа - это представители малого или среднего бизнеса, что в значительной мере снижает их возможности в развитии материально-технической базы колледжа. В этой связи, колледжу необходимо для дальнейшего эффективного развития направить усилия на поиск социальных партнеров – представителей крупного бизнеса.

7. Кадровое обеспечение

В колледже работает 130 сотрудников, из них: 120 штатных сотрудников и 10 сотрудников на условиях внешнего совместительства.

В соответствии со штатным расписанием штатные сотрудники распределены:

- руководящие работники – 13 человек;
- педагогические работники – 79 человек;
- учебно-вспомогательный персонал – 3 человека;
- обслуживающий персонал – 25 человек.

В учебном процессе участвует (педагоги + УВП)	численность	%
Всего, в том числе	88	100
- **преподаватели**: штатные	67	76
внутренние совместители	14	16
внешние совместители	4	5
- **мастера производственного обучения, всего**	5	6
в том числе: штатные	0	0
внутренние совместители	5	6
Высшее образование имеют всего	80	91
из них: высшее педагогическое образование	36	48
Среднее педагогическое образование	3	3
Среднее специальное образование	5	6
Педагогические работники (штатные + внутренние и внешние совместители), имеющие **квалификационные категории**	56	64
высшую	28	50
первую	28	50
Соответствуют занимаемой должности	11	11
Педагогические работники (штатные + внутренние и внешние совместители)имеют: **ученые звания**	2	2
ученые степени	6	7

Выводы:

Колледж укомплектован педагогическими кадрами, уровень образования и квалификации которых соответствует требованиям ФГОС СПО по подготовке специалистов среднего звена. В составе коллектива представлены все возрастные категории, при доминировании возрастов старше 40 лет (65%). Средний возраст педагогического коллектива составляет 46,9, что говорит о необходимости притока молодых педагогов в колледж.

8. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена в колледже разработана учебно-методическая документация по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОП.

Преподавателями колледжа проведена большая работа по актуализации программ ФГОС СПО, переработаны ОП и разработаны новые фонды оценочных средств.

Самостоятельная и внеаудиторная работа студентов сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП (текущая и промежуточная аттестация) колледжем разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценивать знания, умения и освоенные компетенции. Внедряется в практику включение в фонды оценочных средств механизма совмещения требований ФГОС по специальности и требований профессионального стандарта по совмещенным с данной специальностью профессиям.

Программы государственной (итоговой) аттестации содержат требования к объему и структуре дипломного проекта (работы), выносимым на ГИА компетенций и критерии их оценивания. Составлены программы по подготовке и проведению демонстрационного экзамена и независимой оценке компетенций.

На официальном сайте колледжа создан раздел «Методический кабинет» для размещения и обновления нормативных документов, информационных, учебно-методических, аттестационных и консультативных материалов, методических пособий, разработанных преподавателями колледжа.

Преподаватели колледжа публикуют свои статьи в отраслевых изданиях и сборниках научно-практических конференций.

Разрабатываются материалы для внедрения и использования в обучении онлайн-методов. Основной ресурс для организации дистанционного обучения онлайн-площадка Moodle.

Студенты, обучающиеся по заочной форме, полностью обеспечены учебными материалами и методическими рекомендациями для самостоятельной работы.

Для молодых преподавателей и преподавателей, пришедших с производства и не имеющих педагогического опыта, методическим кабинетом организовано наставничество. Практикуется проведение педагогических конференций для всех преподавателей колледжа по наиболее сложным и актуальным вопросам обучения.

Вывод:

Продолжить разработку программ, контрольно-оценочных средств с учетом требований ФГОС СПО; внедрять в учебный процесс практико-ориентированные технологии и методы обучения студентов, способствующие подготовке грамотных универсальных специалистов, востребованных на рынке труда.

9. Библиотечно-информационное обеспечение

1. Общая характеристика библиотеки

Библиотека является центром библиотечно-информационного обслуживания Екатеринбургского монтажного колледжа. Её основная задача — обеспечение преподавателей и обучающихся основной учебной, учебно-методической литературой и периодическими изданиями.

2. Нормативно-правовое обеспечение деятельности библиотеки

Работа библиотеки регламентируется следующими документами:

– Примерное положение о формировании фонда библиотеки СПО (утверждено Приказом Минобразования России от 21.11.2002 № 4066);
– Устав колледжа;
– Положение о библиотеке ГАПОУ СО «Екатеринбургский монтажный колледж»;
– Правила пользования библиотекой;
– иные локальные нормативные акты колледжа.

3. Комплектование библиотечного фонда

При приобретении литературы приоритет отдаётся:

– учебникам и учебным пособиям, соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по реализуемым программам;
– изданиям, включённым в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию в образовательных учреждениях;
– печатным периодическим изданиям — как общественно-политической направленности, так и по профилю реализуемых образовательных программ.

4. Инфраструктура библиотеки

Читальный зал библиотеки оснащён:

– 12 компьютерами с доступом в Интернет. Наличие компьютерной техники расширяет возможности самостоятельной работы студентов и способствует лучшей организации образовательного процесса;
– большим телевизором. Оборудование используется как в учебном процессе (демонстрация образовательных материалов), так и при проведении массовых мероприятий (тематических встреч, конференций, просветительских акций).

5. Состав библиотечного фонда

Наименование показателей	Состоит экземпляров на конец отчётного года	Выдано экземпляров за отчётный год	в том числе студентам
Объем библиотечного фонда – всего	28082	27469	26409
из него литература: учебная	20485		
учебно-методическая	2010		
художественная	3587		

Таблица 1. Состав библиотечного фонда

Наименование показателей	Фактически
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	40
в том числе оснащены персональными компьютерами с доступом в Интернет	12
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, чел.	599
из них студенты организации	500
Число посещений, единиц	16047

Таблица 2. Информационное обслуживание и характеристики библиотеки

6. Электронные образовательные ресурсы

Колледж предоставляет пользователям доступ к электронно-библиотечной системе (ЭБС) Znanium, которая обеспечивает:

– круглосуточный удалённый доступ к тысячам электронных изданий через Интернет;
– возможность работы с учебными материалами из любой точки, где есть подключение к сети.

Вид издания	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год
Учебные	281	468	3760	738
Учебно-методические	12	6	219	13
Художественные	82	0	2397	8
Научные	626	0	3157	77
Всего	1001	474	9533	836

Таблица 3. Электронные образовательные ресурсы

В рамках подписки в 2025 году были доступны две взаимодополняющие коллекции:

– Базовая коллекция ЭБС. СПО — специализированные учебные материалы для среднего профессионального образования.
– Издательство «Просвещение». ФПУ. 10-11 кл.— литература по общеобразовательным дисциплинам.

Учебники, входящие в состав подписок, полностью соответствуют требованиям ФГОС СПО и обеспечивают выполнение образовательных программ колледжа.

7. Выводы и перспективы развития

Библиотечно-информационная среда колледжа соответствует требованиям федеральных и локальных нормативных актов и обеспечивает:

– полноценную учебно-методическую поддержку образовательного процесса;
– доступ к актуальным печатным и электронным ресурсам;
– условия для самостоятельной работы и научно-исследовательской деятельности студентов.

Перспективные направления развития:

– дальнейшее обновление фонда учебной и художественной литературы;
– расширение перечня доступных электронных библиотечных систем;
– модернизация материально-технической базы читального зала.

Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

По отдельным темам специальных дисциплин практические занятия проводятся с использованием специальных компьютерных программ, которые позволяют выполнить поисковые и конструкторско-технологические задания.

В соответствии с ФГОС колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет. При использовании электронных изданий образовательное учреждение обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Программно-информационное обеспечение учебного процесса соответствует лицензионным требованиям. В колледже имеется 13 компьютерных классов на 199 посадочных мест, обеспеченность составляет 9 компьютеров на 100 обучающихся, что в настоящее время удовлетворяет потребности колледжа для организации образовательного процесса. Все компьютеры, задействованные в учебном процессе, подключены к сети INTERNET. В колледже проведена локально-вычислительная сеть. Занятия по информационным технологиям, а также занятия с использованием информационных технологий проходят в специализированных аудиториях. Для качественного проведения образовательного процесса в колледже используются разнообразные технические средства. 5 мультимедийных кабинетов, где во время проведения учебных занятий используются мультимедиа-технологии (DolbyDigitalкинотеатр, видеопроекторы, цифровая видеокамеры и фотокамеры, принтеры, сканеры и др.). Дополнительно используется 8 видеопроекторов. В колледже функционирует парк из 257 персональных компьютеров, из которых 199 используются в учебном процессе. Для обучения студентов используется комплекс современных компьютерных программ, офисные приложения, используется Интернет.

Программное обеспечение ПО в учебном процессе, в административной деятельности: Системное Windows 7/10 / Server 2012 R2 / Server 2016 (MicrosoftImagine) Windows 7/10 / Server 2008 R2 / Server 2012 R2) Офисное MSOffice, OpenOffice. MSOfficeSimulink, Консультант+, Антивирус Касперского, 1-С предприятие, Компас-3D» 15; CorelDrawx6 SP ;AdobePhotoshop; MSOffice2007-2019; VirtualDub; MySQL 5.5; Lazarus 1.6.4; Python 3.6.0; MacromediaFlash.

Программно-информационное обеспечение учебного процесса соответствует лицензионным требованиям

Обеспечение информационными и техническими средствами

Наименование	Кол-во
Компьютерных классов	13
Персональных компьютеров, всего	257
из них:	
используется в образовательном процессе, всего	199
Другое оборудование:	
-Интерактивная доска	6

- Мультимедийное оборудование	13
- Ризограф	1
- Сканер	5
Многофункциональные устройства	17
- Сетевое оборудование	22
-Принтеров	28
В т.ч монохромных	24
-цветных	3
-фотопринтер	1
- 3D принтер	0
- Плоттер	2
-Wi-Fi	2
-Цифровая видеокамера	12
-микрофон	4
-музыкальная клавиатура	1
-цифровые датчики с интерфейсом	6
- Виртуальные тренажеры	2
Программные инструменты:	
-«Компас-3D» 15	30
-CorelDrawx6 SP	10
-AdobePhotoshop	25
-MSOffice 2010	45
-VirtualDub	32
-MySQL 5.5	40
-Lazarus 1.6.4	30
-Python 3.6.0	30
-MacromediaFlash 8	40
ГИС Mapinfo Professional	20
Программный комплекс CREDO	5

10.Материально-техническое обеспечение

Учебная материально-техническая база колледжа — это совокупность учебных объектов, материальных и технических средств, предназначенных для обеспечения подготовки студентов. Материально-техническая база колледжа позволяет организовать образовательный процесс по программам среднего профессионального образования. Состав учебной материально-технической базы колледжа, порядок ее содержания, использования и обеспечения учебным оборудованием определяется колледжем самостоятельно с учетом выполнения требований нормативно-правовых актов (в части соответствия лицензионным и аккредитационным требованиям) и федеральным государственным образовательным стандартам.

Имущественный комплекс колледжа составляют:

Всего – 12017 кв.м

-учебно-лабораторное здание – 9192 кв.м.;

- из них;

учебная – 5998кв.м;

учебно-вспомогательная – 1835,0 кв.м;

мастерские – 772,8 кв.м.;

пункты общественного питания – 505,0 кв.м.;

подсобные помещения – 81,2 кв.м.

-гаражно-складские помещения – 184,8 кв.м.;

-здание общежития 2825,3 кв.м.

Указанные объекты являются собственностью Свердловской области и закреплены за колледжем на праве оперативного управления.

Площадь земельных участков, на которых размещены объекты недвижимости, принадлежащие колледжу, составляет 1,6 га.

Учебный корпус расположен по адресу: 620144, Свердловская область, г.о. город Екатеринбург, г.Екатеринбург, ул. Декабристов, стр. 83.

Общежитие колледжа расположено по адресу:620144, г. Екатеринбург, ул. Ясная, д. 1 корп.2

Между учебным зданием и общежитием имеется хорошо развитая транспортная инфраструктура.

В колледже создана система безопасности, включающая контроль, управление доступом в колледж, наружное и внутренне видеонаблюдение и охранную сигнализацию. Для контроля въезда автотранспорта на территорию колледжа установлены автоматические ворота. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), оборудована площадка для стоянки автомобилей, специальный пандус, санузел, мнемосхемы и таблички с шрифтом брайэля.

Материально-техническая база колледжа позволяет вести подготовку специалистов по заявленным специальностям и уровням образования, т.е.

соответствует требованиям образовательным стандартам среднего профессионального образования и лицензионным нормативам. Социально-бытовые условия студентов, преподавателей и сотрудников колледжа

соответствуют нормативным санитарным требованиям и способствуют качественной реализации образовательного процесса.

Практическая направленность обучения по профессиям и специальностям обеспечивается наличием оснащенных учебно-производственных мастерских. Особое внимание уделяется развитию собственных баз практики. Общая площадь крытых мастерских – 772,8 м2;

В настоящее время студенты получают практические навыки в учебно-производственных мастерских:

- Слесарно- механический цех, оборудованный слесарными верстаками, комплектами слесарного инструмента, ручными электроинструментами, настольным вертикально-сверлильным станком.
- Сварочный цех, укомплектованный сварочными постами, сварочным преобразователем ВДМ 1201, труборезным механизмом ВМС-32, резьбонарезным механизмом ВМС-2, лёркодержателем с лёрками для труб, ручным гидравлическим трубогибом.
- Строительный полигон для получения практической составляющей по общестроительной практике.
- Электромонтажный полигон, оборудованный стендами для сборки схем, таких как управления электрическими двигателями, люминесцентных светильников, и др. щитками управления, комплектами измерительных и монтажных инструментов.
- Полигон для проведения такелажной практики с тренажерами обучения.
- Сантехническая мастерская, оборудованная верстаками, комплектами слесарного инструмента, ручными электроинструментами, ручным гидравлическим трубогибом.
- мастерская по компетенциям «Электромонтаж» в соответствии с требованиями ФГОС и чемпионатного движения «Профессионалы»
- мастерская по компетенциям «Веб-дизайн» в соответствии с требованиями ФГОС и чемпионатного движения «Профессионалы»
- мастерская по компетенциям «Сантехника и отопление» в соответствии с требованиями ФГОС
- мастерская по специальности «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования»
- мастерская по компетенции «Программные решения для бизнеса», которая входит в состав регионального центра опережающей профессиональной подготовки
- мастерская по компетенции «Вертикальный транспорт» в соответствии с требованиями ФГОС и чемпионатного движения «Профессионалы»
- мастерская по компетенциям «Монтажи эксплуатация газового оборудования» в соответствии с требованиями ФГОС и чемпионатного движения «Молодые профессионалы»
- мастерская по компетенциям «Геопространственные технологии» в соответствии с требованиями ФГОС и чемпионатного движения

«Профессионалы»

- мастерская по компетенциям «Технологии информационного моделирования БИМ» в соответствии с требованиями ФГОС и чемпионатного движения «Профессионалы»

В 2024 году на площадках «Вертикальный транспорт», «Геопространственные технологии» и «Технологии информационного моделирования БИМ» проходил региональный этап чемпионата «Профессионалы» для основной группы и юниоров.

В 2024 г. оборудована и аккредитована площадка по компетенции «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств» для проведения демонстрационного экзамена по специальности 15.02.14

Для проведения занятий колледж располагает кабинетами, соответствующими профилю специальностей, по которым ведется подготовка. В колледже имеется 54 кабинета и лаборатории, которые оснащены техническими средствами обучения, учебно-лабораторным оборудованием и стендами, плакатами, моделями, макетами и плоскостными наглядными пособиями. Оснащенность кабинетов отвечает требованиям ФГОС и рабочих учебных программ. Для проведения лабораторных и практических работ имеется в наличии необходимый набор методических разработок, описаний индивидуальных заданий, справочной литературы.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Вывод:

Материальная база ГАПОУ СО «ЕМК» соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям.

11. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся

Работа по данному направлению проводится в соответствии с Рабочей программой воспитания и Календарным планом воспитательной работы ГАПОУ СО «Екатеринбургский монтажный колледж» на 2024-25 и 2025-26 учебные годы.

Психолого-педагогическая работа в колледже включает в себя деятельность по профессионально-личностному развитию студентов через раскрытие их творческого и профессионального потенциала, осуществление психологического просвещения студентов и сотрудников, формирование здорового образа жизни, профессиональное самоопределение и сохранение психологического здоровья, что содействует социальной адаптации и повышению конкурентоспособности студентов на рынке труда.

Социально-психологическое сопровождение студентов включает диагностику, профилактику (в т.ч. девиаций), консультирование и коррекцию.

В течение учебного года в колледже штатным педагогом-психологом проведены индивидуальные консультациюбучающихся:

- внутриличностного, эмоционального характера -42 чел.;
- отсутствие учебной мотивации - 12чел.;
- взаимоотношения с одногруппниками - 11чел.;

Также проводитсяконсультирование кураторов и родителей обучающихся.

Для оказания социально-психологической поддержки студентов колледжпривлекает специалистов организаций: МБУ «Центр поддержки и развития молодежи Екатеринбурга «Город молодежи», МБУ «Центр социально-психологической помощи детям и молодежи «Форпост» на основании договора о сотрудничестве и совместной деятельности.

В целях профилактики деструктивного поведения и правонарушений обучающихся было организовано проведение лекций, бесед, семинаров с участием инспекторов ОДН и специалистов служб ведомств системы профилактики, управления по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД по Свердловской области.

Важной составляющей формирования и развития целостной личности будущего специалиста является системное и эффективное оказание медицинской помощи, мониторинг физического состояния студентов. Цель медицинской работы – достижение максимально возможного уровня здоровья, функционирования и адаптации лиц, подверженных социальным рискам.

В колледже оборудован медицинский кабинет, в котором работает квалифицированный специалист (фельдшер).

Мероприятия по здоровьесбережению, проведенные в 2025 году:

- ежегодная диспансеризация студентов – 898 чел.;
- медицинский осмотр юношей призывного возраста – 611 чел.;
- ежегодное флюорографическое обследование студентов – 1253 чел,из них несовершеннолетних – 653 чел.; сотрудники -115
- вакцинация против гриппа: обучающиеся – 890 чел., сотрудники – 75 чел.
- проба на диаскинтест -640 чел

Колледж включен в реализацию всероссийских, региональных, городских и районных мероприятий по формированию здорового образа жизни:

- Межведомственная комплексная профилактическая операция «Подросток»;
- Осенняя и весенняя неделя психологии;
- Всероссийская Акция «За здоровье и безопасность наших детей» на 2025 год;
- Акция «Красная ленточка» посвященная, Всемирному дню борьбы со СПИДом;
- Всероссийская профилактическая акция «Сообщи, где торгуют смертью»;
- Единые дни профилактики;
- Операция «Чистое поколение»;
- Участие в мероприятиях городского, районного масштаба: Кампания «Мечтай! Действуй! Двигайся!», информационная акция «Мы ждем тебя в реальности», информационная акция «Сообщи, где торгуют смертью», акция «ЕКБ: энергия здорового ритма!», акция «Знать. Помнить. Жить.», акция «ЕКБ не курит!», «ЕКБ – выбор в пользу жизни!» и др.

В колледже разработана и реализуется Программа по профилактике ВИЧ на 2022-2025 гг.

Колледж участвует в реализации образовательного проекта «Здоровый студент» совместно со специалистами МАУ «Городской центр медицинской профилактики», Управления здравоохранения Администрации г. Екатеринбурга. Проект нацелен на повышение уровня знаний студентов по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Для студентов колледжа, проживающих в общежитии, совместно с Администрацией Ленинского района г. Екатеринбурга организована «Школа здоровья» с привлечением специалистов медицинской сферы. В общежитии проводятся регулярные санитарные рейды и периодические рейды с привлечением представителей правоохранительных органов (отдел полиции №5), Территориальной комиссии Ленинского района по делам несовершеннолетних и защите их прав, родительского комитета колледжа.

В профилактическую работу колледжа включены педагоги и классные руководители групп, административно-хозяйственная часть и т.д. Работа ведется по отдельному плану и включает в себя как традиционные беседы, лекции, заседания Совета по профилактике правонарушений, участие студентов и педагогов в семинарах и конференциях, так и тренинги, игры, вовлечение ребят из группы риска впродуктивную общественно полезную деятельность.

Взаимодействия с социальными партнерами по вопросам профилактики

Наименование организации	*Мероприятия, направления совместной деятельности*
Администрация Ленинского района г. Екатеринбурга	Социальные акции, культурно-досуговые мероприятия, тренинги, конкурсы, фестивали
ГАУЗ СО «Свердловский областной центр профилактики и борьбы со СПИД»	Обучение сотрудников колледжа, проведение Акции «Профилактика ВИЧ среди молодежи»: интерактивные лекции с показом фильма; экспресс-тестирование на ВИЧ; анкетирование для определения уровня осведомленности о ВИЧ.
ГБУ СО ЦППМСП "Ладо"	Организация социально-психологического

	тестирования на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Проведение психологической диагностики обучающихся по опросникам уровня агрессии, суицидального риска, депрессии. Проведение социально-педагогического опроса обучающихся, родителей и педагогов с использованием системы АРМБОСс последующим анализом и организацией профилактической работы.
Войсковая часть №5425	День призывника
Войсковая часть №61423	Учебные войсковые сборы студентов
МБУ «Центр поддержки и развития молодежи Екатеринбурга «Город молодежи»	Анкетирование студентов по вопросам ЗОЖ, проведение лекций, интерактивных занятий, тренингов; реализация проекта «Школа здоровья» для студентов, проживающих в общежитии.
МБУ «Центр социально-психологической помощи детям и молодежи «Форпост»	Проведение лекций, интерактивных занятий, тренингов, направленных на повышение стрессоустойчивости, профилактику буллинга, экстремизма, терроризма, пропаганду ЗОЖ.
МБУ Екатеринбургский Центр психолого- педагогической поддержки несовершеннолетних «Диалог»	Участие в городском профориентационном проекте «Профи-дебют: масштаб – город»
Отдел ГИБДД УМВД России по городу Екатеринбургу	Лекции, профилактические беседы со студентами, социальные акции, конкурс «Автозачетка»
Отдел полиции №5 УМВД по г.Екатеринбургу	Участие в Совете по профилактике ЕМК, лекции для студентов, совместные рейды в общежитии колледжа
ТКДНиЗП Ленинского района	Лекции, профилактические беседы для студентов и родителей, обучающие семинары, совместные рейды в общежитии колледжа
МАУ «Городской центр медицинской профилактики»	Реализация межведомственного проекта «Здоровый студент», информационное сопровождение
МБУ «Центральная городская клиническая больница №6»	Организация медицинского обслуживания, вакцинация
Детская поликлиника ДГКБ №11	Договор на проведение профилактических медицинских осмотров
ГАУЗ СО «Областная наркологическая больница»	Организация профилактических медицинских осмотров студентов групп риска по результатам СПТ
Прокуратура Свердловской области	Лекции, беседы, консультации
Прокуратура Ленинского района г. Екатеринбурга	Лекции, беседы, консультации

Управления вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской федерации по г. Екатеринбургу	Соглашение о сотрудничестве, организация совместных мероприятий
Отдел надзорной деятельности ОНД МО «город Екатеринбург» УНД и ПР ГУ МЧС России по Свердловской области	Проведение открытых уроков, лекций
Управление социальной политики по Ленинскому району города Екатеринбурга	Оформление справок на получение государственной социальной помощи обучающимися
Управление по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД России по Свердловской области	Лекции, беседы, консультации
Всероссийское общественное движение «Волонтеры победы»	Соглашение о сотрудничестве, организация совместных мероприятий
Свердловская областная общественная организация ветеранов войны, труда, боевых действий, государственной службы, пенсионеров	Совместные мероприятия, социальные акции
ПДНУМВД города Екатеринбурга	Недели профилактики, лекции, беседы, консультации.
Центр по противодействию экстремизму ГУ МВД России по Свердловской области	Лекции, беседы.

Одним из инструментов мониторинга состояния контингента является ежегодное социально-психологическое тестирование обучающихся до 18 лет включительно, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ с использованием единой методики, инициируемое Министерством образования Свердловской области. Непосредственный организатор и куратор проекта - ГБУ СО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладо».

В период с 01.09.-10.11.2025проведено социально-психологическое тестирование на выявление рисков (высокая и высочайшая вероятности) к аддиктивному поведению у обучающихся колледжа. Основные задачи социально-психологического тестирования:

- выявление у обучающихся психологических факторов риска с целью их последующей психологической коррекции;

- организация профилактической и коррекционной работы с обучающимися групп высочайшего и высокого риска;

-формирование контингента обучающихся, направляемых на профилактические медицинские осмотры.

В 2025г. в тестировании приняли участие 1232 студента колледжа. На основе результатов тестирования составлен план профилактической коррекционной работы со студентами, у которых выявлены риски. Важнейшие направления плана профилактической деятельности - работа с семьей и вовлечение обучающихся в

здоровую социальную среду. В формате индивидуальной работы педагогом-психологом было проведено 46 консультаций студентов группы повышенного и высокого риска.

В рамках реализации договоров о сотрудничестве с МБУ «Центр поддержки и развития молодежи Екатеринбурга «Город молодежи», МБУ «Форпост», ГАУЗ «Свердловский областной центр профилактики и борьбы со СПИД» проведены интерактивные занятия, лекции и тренинги, направленные на формирование здорового образа жизни, профилактику экстремизма, терроризма.

Проведено ежегодное анкетирование первокурсников для изучения стиля жизни и системы ценностей современного студенчества, выявление уровня сформированности установок на здоровый образ жизни.

По результатам опроса сформулированы задачи профилактической работы на следующий отчетный период:

- повышать уровень знаний и практических навыков педагогического состава в организации работы по формированию здорового образа жизни у молодежи;
- привлекать молодежь к участию в массовых мероприятиях и поощрять за достижения в них;
- повышению уровня культуры питания;
- повышению уровня информированности по проблеме ВИЧ-инфекции.

Социальная поддержка студентов

На основании Порядка предоставления материальной помощи студентам и Порядка назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, которые разработаны в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иными нормативными актами в 2025 году:

- выплачена социальная стипендия обучающимся в размере 1 176 185,00 руб.;
- предоставлена материальная помощь студентам в размере 859 162,00 руб.

Обучающимся колледжа, относящимся к категориям детей-сирот и детей, оставшимся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, оказаны следующие меры социальной поддержки в 2025 году:

- денежная компенсация на приобретение комплекта одежды, обуви, мягкого инвентаря выпускникам на сумму 399 054,60 руб.;

-денежная компенсация на питание на сумму 1 237 595,80;

-денежная компенсация на проезд в общественном транспорте на сумму 298 105,53

-ежегодное (единовременное) пособие на приобретение литературы и письменных принадлежностей на сумму78084,00;

-единовременное денежное пособие выпускникам на сумму 9812,60руб;

-денежная компенсация на приобретение комплекта одежды, обуви, мягкого инвентаря на сумму 582 296,00;

-организация отдыха и оздоровления лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на сумму 216 040,00 руб;

Выплачена денежная компенсация на обеспечение бесплатным двухразовым питанием обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в размере 253 757, 70

Обучающимся колледжа, относящимся к категории дети лиц, принимающих (принимавших) участие в специальной военной операции; лицам, вынужденно покинувшими территории Украины, прибывшими на территорию РФ в экстренном массовом порядке; детям граждан, призванных на военную службу по мобилизации в вооруженные силы РФ в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21.09.2022 года выплачена:

-денежная компенсация на приобретение комплекта одежды, обуви, мягкого инвентаря на сумму 2 720 072,71 руб;

- денежная компенсация на питание на сумму 5 787 047,30;

Обучающимся колледжа, относящимся к категории дети из многодетных семей выплачена денежная компенсация на обеспечение бесплатным питанием на сумму 2 584 911,12руб

Не взимается плата за пользование жилым помещением в студенческом общежитии с категорий обучающихся: дети лиц, принимающих (принимавших) участие в специальной военной операции, лица, вынужденно покинувшими территории Украины, прибывшими на территорию РФ в экстренном массовом порядке, дети граждан, призванных на военную службу по мобилизации в вооруженные силы РФ в соответствии с Указом Президента Российской Федерации; дети-сироты и дети, оставшимся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лица, потерявшие в период обучения обоих родителей или единственного родителя; лица с ограниченными возможностями здоровья.

Центр карьеры «Екатеринбургского монтажного колледжа»

В колледже создан и активно работает Центр карьеры, который за 2025 год развивал свою деятельность по следующим направлениям

Профориентационная работа со школьниками:

Ведется работа по рассылке электронных информационных писем в управление образованием города Екатеринбурга, по школам города Екатеринбурга и Свердловской области с приглашением школьников на мероприятия в рамках "День открытых дверей", с информацией о специальностях, предлагаемых для обучения в колледже, таким образом, охвачено более 300 школ г.Екатеринбурга и Свердловской обл. Регулярно распространяются информационные рекламы и буклеты о Дне открытых дверей, за 2025 год проведено четыре мероприятия в формате "День открытых дверей".

N п/п	Наименование мероприятия	Участники	Кол-во
1.	День открытых дверей, в т.ч.: профессиональные пробы, мастер-классы	Школы г.Екатеринбурга, Свердловской обл. и др.регионов РФ	504
2.	Мероприятия к «ЕДОД .Профессионалитета»	Школы г.Екатеринбурга, Свердловской обл. и др.регионов РФ	314
3.	Профессиональные пробы в рамках проекта «Профстарт. День профессий»	МАОУ СОШ №137,№84,№61,№18,№44,№180,№52 ,№215,№197,№143	208

4.	Профессиональные пробы в рамках проекта «Профстарт. День без турникетов»	МАОУ лицей № 109,№35, № 154,№ 175, № 4 (Алапаевск), № 2 (Верхняя Пышма), № 2 г.Богданович,№208,№ 300,№ 32, № 44,№ 64,№ 93,№ 65, № 85,№20,№7 (Качканар),№14, №34, гимназия №120, №23, №4 (Арамиль), №30(Дегтярс,№10,№12,№19,№26,№105,№197,Гимназия Арт-Этюд	1208
5.	Профессиональные пробы в рамках проекта «Профстарт. Профессиональное тестирование»	МАОУ гимназия №5, Лицей№109 , № 154, № 159 , № 17 (Полевской) , № 40 , № 55 , №20, №32, №4 Арамиль, №84, №7 Качканар	123
6.	Участие в проекте «Профстарт. Городской летний лагерь». Ранние профессиональные пробы для детей от 6-12 лет	Творческий Центр «2 Лайф»	10
7.	Профессиональные пробы в рамках проекта «Билет в будущее»	(МБВ(С)ОУ В(С)ОШ№185 МАОУ СОШ№23 МАОУ СОШ№30_Асбест МАОУ СОШ№22 Верх.Пышма	50
	ОБЩИЙ ОХВАТ:		1863

Центр карьеры организует участие студентов колледжа в профориентационных мероприятиях на площадках города Екатеринбурга.

Профориентационная работа со студентами колледжа:

N п/п	Наименование мероприятия	Кол-во
1.	В рамках проекта «Профстарт. Ярмарка вакансий» проведены: 1) Мастер-классы: Грамотное составление резюме, подготовка и прохождение собеседования, финансовая грамотность. 2) Встречи с работодателелями:ООО «ПСК «Пенетрон» , "Уральский электромеханический завод",ГУФСИН России по Свердловской области,ГКУ "Екатеринбургский ЦЗ",ООО "Лифтмонтаж-1», ОАО «Уралгипротранс»,Строительная компания ЛСР, АО "РКЗ", АО «Строительная компания «СТРОЙТЕК»,Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства, ПАО «Сургутнефтегаз», МУП «Водоканал», ПАО "Т Плюс"ООО «ПСК «Пенетрон» , "Уральский электромеханический завод",ГУФСИН России по Свердловской области,ГКУ "Екатеринбургский ЦЗ",ООО "Лифтмонтаж-1», ОАО «Уралгипротранс»,Строительная компания ЛСР, АО "РКЗ", АО «Строительная компания «СТРОЙТЕК», Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства, ПАО «Сургутнефтегаз», МУП «Водоканал», ПАО "Т Плюс" ООО « ГК Делгео». 3) Встречи студентов старших курсов с представителями ВУЗов Институт параллельного образования ФГБОУ СО «Уральский государственный экономический университет» ,ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» (УрГПУ),ФГАОУ ВО «Уральский государственный горный	1726

	университет» (УГГУ), ФГАОУ ВО «УрФУ»ФГБОУ СО «Уральский государственный педагогический университет»	
2.	В рамках проекта «Профстарт. День без турникетов» проведены: 1) Промышленные экскурсии на предприятия МИП АО «Эпсилон»,, АО "Газпром газораспределение Екатеринбург", ФГБУ науки Институт геологии и геохимии им. академика А.Н. Заварицкого Уральского отделения РАН, ООО "Средураллифт" МИП АО "Эпсилон" Институт электрофизики ООО «Лифтмонтаж-1»«УК «Екатерининский парк», ООО «Брусника. Управление домами Екатеринбург», АО «Завод керамических изделий». 2) Практико-ориентированные профориентационные экскурсии на выставки «Металлообработка. Сварка-Урал» ,«Выставка строительных, отделочных материалов и инженерного оборудования BuildUral»,«Международный строительный форум 100+TECHNOBUILD», Выставка технологий и оборудования в рамках Международного чемпионата высокотехнологичных профессий «Хайтек: навыки будущего», «Электротехника. Электроника. Энергетика», Центр на "Международную выставку специальной и коммерческой техники А8 . Машины России»	2024
3.	Профориентационное мероприятие «Время карьеры» на площадке УрФУ. Встреча выпускников с работодателями, карьерные консультации, актуальный сбор стажировок, мастер-классы	80
	ОБЩИЙ ОХВАТ:	3830

Обучение по основным программам профессионального обучения (ПО), дополнительным профессиональным программам (ДПО) и дополнительным общеразвивающим программам (ДОП).

В 2025 году в колледже обучилось 511 студентов по программам профессионального обучения (ПО), дополнительным профессиональным программам (ДПО), дополнительным общеразвивающим программам (ДОП).

Были реализованы следующие программы:

№ п/п	Отрасль экономики по которым прошло обучение в МЦПК	Наименование реализованных основных программ профессионального обучения (ПО)	Наименование реализованных дополнительных профессиональных программ (ДПО)	Наименование реализованных дополнительных общеразвивающих программ (ДОП)	Кол-во студентов колледжа	Кол-во внешних слушателей
1	Строительство		«Создание цифровой информационной модели»			11
2		Чертёжник-конструктор			44	
3			«Сметное дело в строительстве (с программным		15	2

			обеспечением «ГРАНД-смета»)			
4		Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий			44	
5		Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике			29	
6		Монтажник электрических подъемников (лифтов)			17	
7		Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом			51	
8		Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования			23	
9		Слесарь-сантехник			36	
10		Маляр			61	
11		Каменщик			50	
12	Информационно-вычислительное обслуживание		«Разработка web-приложений на ASP.NETCore на языке C#»		18	
13				«Открой мир программирования с нуля на Python»	18	

14	Геология и разведка недр, геодезическая и гидрометеорологическая службы	«Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах»			26	
15	Логистика и товарооборот	Кладовщик			66	
	ИТОГО: 2025				498	13

Производственная практика для студентов колледжа с 01.09.2025г. :

отделение	группа	сроки прохождения практики	количество человек
СиЖКХ	Г-21	01.09.25-19.12.25	20
	С-21	01.09.25-30.11.25	33
	С-211к	01.09.25-30.11.25	15
	СУ-21	01.09.25-12.12.25	19
	СУ-31	08.09.25-10.10.25	24
	У-21	01.09.25-05.12.25	22
	У-31	17.11.25-19.12.25	24
	З-32	08.09.25-19.12.25	18
	ЭД-42	10.11.25-12.12.25	23
АиЭМ	Э-21	01.09.25-21.11.25	26
	А-21	01.09.25-21.11.25	28
	М-21	01.09.25-19.12.25	20
	ОД-31	27.10.25-19.12.25	32

ИТОГО:			304

Профсмены для студентов колледжа:

предприятие	группа	количество человек	трудоустроено стажерами человек
АО «УЭМЗ»	А-31	31	26

Организация маршрутизации обучающихся/выпускников для содействия и обеспечения занятости:

1. Организована система мероприятий, проводимых с обучающимися/выпускниками, направленных на мотивацию к активной трудовой деятельности по завершению обучения.
2. Обеспечение 100% охвата различных категорий незанятых трудовой деятельностью выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, комплексными мероприятиями по содействию занятости.
3. Обеспечение сбора объективной информации об изменениях в системе содействия занятости выпускников для усиления координации, принятия новых или корректировки принятых управленческих решений.

Проведены мероприятия:

Консультации по вопросам трудоустройства и разработке индивидуальной карьерной карты, мастер-классы и тренинги по составлению и размещению резюме, по подготовке к собеседованию.
Опросы о профессиональных намерениях выпускников.
Предоставление актуализированной информации о вакансиях.
Содействие переводу обучающихся на индивидуальный учебный план при похождении производственной практики по заявкам работодателей.
Ведение индивидуальной работы по сопровождению трудоустройства с выпускниками, которые не трудоустроились.
Организация и проведение мероприятия «Ярмарка вакансий» «Дни без турникета» и т.п.
Проведение совместно с работодателями-партнерами и центрами занятости населения «Ярмарки трудоустройства».
Формирование, совместно с работодателями-партнерами профессиональной образовательной организации и центрами занятости населения, базы вакансий, соответствующих освоенным выпускниками специальностям.
Приглашение представителей работодателей, заинтересованных в трудоустройстве выпускников, на участие в государственной итоговой аттестации, в экспертной оценке демонстрационного экзамена, на профильные встречи, индивидуальные и групповые собеседования с выпускниками, на вручение дипломов.
Мониторинг трудоустройства выпускников, в том числе в соответствии с освоенной в пределах освоения среднего профессионального образования основной образовательной программы профессионального обучения.
Сбор информации по трудоустройству выпускников в течении трех лет после окончания колледжа.

Мониторинг трудоустройства выпускников, имевших договор о целевом обучении.
Поддержка в актуальном состоянии разделов на сайте образовательной организации, содержащие информацию о вакансиях и о состоянии на рынке труда, контактные данные сотрудников Центра карьеры.

Вывод: В 2025 году 5693 школьников и студентов приняли участие в профориентационных мероприятиях Центра карьеры. Было реализовано 11основных программ профессионального обучения (ПО), 3 дополнительных профессиональных программ (ДПО) и 1 дополнительная общеразвивающая программа (обучено 447 человек). ЦК организовал практику для 13 учебных групп. Центр карьеры направил на Профсмену 31 студента (трудоустроены стажерами на АО «УЭМЗ» 26 студентов). Ведется работа по организации маршрутизации обучающихся/выпускников для содействия и обеспечения занятости.

Для улучшения результативности работы Центра карьеры необходимо продолжить участие в федеральных проектах, активнее привлекать к сотрудничеству социальных партнеров, Центры занятости региона.

Приложение № 3
УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1764 человека
1.2.1	По очной форме обучения	1673человека
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	91 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	15
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	568
1.5 подпункт утратил силу. (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	298/78 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	175чел/ 10,4 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	1366 человек/82%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	85 человек/ 71%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических	80 человек/ 94%

	работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	56 человека /66%
1.11.1	Высшая	28 человека/50%
1.11.2	Первая	28 человек/ 50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	62 человека/73%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)<*>	Нет
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	205 652,9 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2 670,8 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	990,5 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	108,5%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	7,2 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	123/0,07 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	282/94%

4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	16человек/0,95%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	0 человек

	здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0человек
4.4.1	по очной форме обучения	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	0человек

	нарушений)	
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	16 человек
4.5.1	по очной форме обучения	16человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	7 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	5 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	0человек

	здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0человек
2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0человек
4.6.1	по очной форме обучения	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек/0%